|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Пропаганда (проведение) | | | |
| Возра- стная  группа | Дата прове-дения | Форма мероп-риятия | Кол-во участ-ников |
| 1. | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | 20.11 | Беседа на тему «Права ребёнка».  Задачи: Объяснить обучающимся, что у них есть право на имя, отчество и фамилию, право на образование.  Дидактическая игра «Кто права нарушил?»  Задачи: Учить детей анализировать поступки сказочных героев; уметь называть нарушенные в сказке права; воспитывать чувство любви, ответственности за свои поступки.  Развлечение «Права и обязанности ребёнка».  Задача: Сформировать у воспитанников знания о правах ребёнка в семье и в обществе.  Памятка для родителей на тему «Права и обязанности ребёнка».  Задача: Напомнить родителям права и обязанности их ребёнка. | 17 |
| 2. | 21.11 | Беседа на тему «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию».  Задачи: Дать детям представление о важности права на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении»; закрепить понятия «отчество, фамилия».  Дидактическая игра «Напиши своё имя». Конструирование «Самый лучший дом – мой».  Игра-эстафета «Кошкин дом».  Задачи: Закрепить у обучающихся знания о праве на имущество, о праве на жильё и его неприкосновенность. | 18 |
| 3. | 22.11 | Дидактическая игра «Я – гражданин России».  Аппликация на тему «Солнечный круг».  Задачи: Расширить представление дошкольников о праве на гражданство: каждый ребёнок в нашей стране является гражданином России. | 17 |
| 4. | Старшая группа (5 – 6 лет) | 20.11 | Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».  Задачи: Способствовать осмыслению детьми нравственных норм  *«*хорошо – плохо*»*;  способствовать развитию духовных качеств: проявление чуткости, умение попросить помощи, оказание помощи другому человеку; углублять представление дошкольников о доброте, как о ценном качестве человека.  Памятка для родителей на тему «Права ребёнка».  Задача: Напомнить родителям права их ребёнка. | 12 |
| 5. | 21.11 | Беседа на тему «Ваши права и обязанности».  Задачи: Уточнить знания обучающихся об их правах и обязанностях; учить детей рассуждать, делать выводы. | 12 |
| 6. | Средняя группа (4 – 5 лет) | 20.11 | Занятие на тему «Я имею право».  Беседа на тему «Я и моё имя».  Дидактические игры: «Назови ласково»; «Какой мой папа?»  Задачи: Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка»; закрепить знания у дошкольников о своём имени и своей семье; познакомить с правами ребёнка. | 11 |
| 7. | 22.11 | Дидактическая игра «Права сказочных героев».  Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Афанасьев «Заюшкина избушка».  Коллективная аппликационная работа на тему «Мы знаем свои права!».  Задача: Создать условия для формирования у воспитанников первоначальных правовых знаний. | 11 |
| 8. | Вторая младшая группа (3 – 4 года) | 20.11 | Беседа на тему «Права и обязанности ребёнка».  Задачи: Сформировать первичные представления у дошкольников о правах и обязанностях (на имя, на семью, образование и др.).  Дидактическая игра «Хорошо, плохо».  Задачи: Дать детям понятие о плохих и хороших поступках и уметь анализировать их; развивать у воспитанников вежливость и предупредительность. | 15 |
| 9. | 22.11 | Чтение сказки А. Лопатиной, М. Скребцовой «Как Света появилась на свет».  Задачи: Формировать правовые представления у обучающихся; закрепить знания дошкольников о праве ребёнка на жизнь.  Игра с мячом «Кому какой дом?»  Задачи: Закрепить с обучающимися названия жилищ зверей и насекомых; пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища.  Подвижная игра «Спасатели».  Задачи: Закрепить с дошкольниками понятие «права на жизнь»; обыграть ситуацию, в которой дети должны спасти игрушки, которые оказались в горящем доме. | 19 |