|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Пропаганда (проведение) |
| Возра- стная группа | Дата прове-дения | Форма мероп-риятия | Кол-во участ-ников |
| 1. | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | 20.11 | Беседа на тему «Права ребёнка». Задачи: Объяснить обучающимся, что у них есть право на имя, отчество и фамилию, право на образование. Дидактическая игра «Кто права нарушил?» Задачи: Учить детей анализировать поступки сказочных героев; уметь называть нарушенные в сказке права; воспитывать чувство любви, ответственности за свои поступки.Развлечение «Права и обязанности ребёнка». Задача: Сформировать у воспитанников знания о правах ребёнка в семье и в обществе.Памятка для родителей на тему «Права и обязанности ребёнка». Задача: Напомнить родителям права и обязанности их ребёнка. | 17 |
| 2. | 21.11 | Беседа на тему «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию». Задачи: Дать детям представление о важности права на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении»; закрепить понятия «отчество, фамилия». Дидактическая игра «Напиши своё имя». Конструирование «Самый лучший дом – мой».Игра-эстафета «Кошкин дом».Задачи: Закрепить у обучающихся знания о праве на имущество, о праве на жильё и его неприкосновенность.  | 18 |
| 3. | 22.11 | Дидактическая игра «Я – гражданин России». Аппликация на тему «Солнечный круг».Задачи: Расширить представление дошкольников о праве на гражданство: каждый ребёнок в нашей стране является гражданином России. | 17 |
| 4. |  Старшая группа (5 – 6 лет) | 20.11 | Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».Задачи: Способствовать осмыслению детьми нравственных норм  *«*хорошо – плохо*»*; способствовать развитию духовных качеств: проявление чуткости, умение попросить помощи, оказание помощи другому человеку; углублять представление дошкольников о доброте, как о ценном качестве человека.Памятка для родителей на тему «Права ребёнка». Задача: Напомнить родителям права их ребёнка. | 12 |
| 5. | 21.11 | Беседа на тему «Ваши права и обязанности».Задачи: Уточнить знания обучающихся об их правах и обязанностях; учить детей рассуждать, делать выводы. | 12 |
| 6. | Средняя группа (4 – 5 лет) | 20.11 | Занятие на тему «Я имею право».Беседа на тему «Я и моё имя».Дидактические игры: «Назови ласково»; «Какой мой папа?»Задачи: Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка»; закрепить знания у дошкольников о своём имени и своей семье; познакомить с правами ребёнка. | 11 |
| 7. | 22.11 | Дидактическая игра «Права сказочных героев». Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Афанасьев «Заюшкина избушка». Коллективная аппликационная работа на тему «Мы знаем свои права!».Задача: Создать условия для формирования у воспитанников первоначальных правовых знаний. | 11 |
| 8. | Вторая младшая группа (3 – 4 года) | 20.11 | Беседа на тему «Права и обязанности ребёнка». Задачи: Сформировать первичные представления у дошкольников о правах и обязанностях (на имя, на семью, образование и др.).Дидактическая игра «Хорошо, плохо».Задачи: Дать детям понятие о плохих и хороших поступках и уметь анализировать их; развивать у воспитанников вежливость и предупредительность. | 15 |
| 9. | 22.11 | Чтение сказки А. Лопатиной, М. Скребцовой «Как Света появилась на свет».Задачи: Формировать правовые представления у обучающихся; закрепить знания дошкольников о праве ребёнка на жизнь.Игра с мячом «Кому какой дом?»Задачи: Закрепить с обучающимися названия жилищ зверей и насекомых; пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища.Подвижная игра «Спасатели».Задачи: Закрепить с дошкольниками понятие «права на жизнь»; обыграть ситуацию, в которой дети должны спасти игрушки, которые оказались в горящем доме. | 19 |