**Информация о проведённых мероприятиях с дошкольниками и их родителями в ноябре 2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» с. Краснотуранск**

**по соблюдению ими правил пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Пропаганда (проведение) | | | |
| Возра- стная  группа  группа | Дата прове-дения | Форма мероп-риятия | Кол-во участ-ников |
| 1. | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | 02.11 | Рисование на тему «Причины возникновения пожаров».  Настольные игры: разрезные картинки, лото по теме «Причины пожаров».  Задачи: Развивать внимание, наблюдательность у обучающихся, умение изображать в рисунке угрозу от пожара. | 15 |
| 2. | 03.11 | Беседа на тему «Эвакуация из горящего помещения». Дидактическая игра «Первая помощь при ожогах». Подвижная игра «Огонь-дракон».  Задачи: Повторить и закрепить знания дошкольников о первой помощи при ожогах; закрепить алгоритм действий при эвакуации из горящего здания. | 15 |
| 3. | 08.11 | Дидактическая игра «Пожарная безопасность, если в доме газ».  Беседа на тему «Осторожно, газ!».  Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Любопытный ветерок».  Задачи: Повторить и закрепить с воспитанниками правила безопасного поведения при эксплуатации газовой плиты, алгоритм действий при появлении запаха газа. | 18 |
| 4. | Старшая группа (5 – 6 лет) | 01.11 | Дидактическая игра «Диалоги по телефону».  Задачи: Научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и чёткие ответы на вопросы;  способствовать запоминанию дошкольниками общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб. | 12 |
| 5. | 02.11 | Беседа на тему «Осторожно – электроприборы!»  Задачи: Закрепить у обучающихся представление об электроприборах и правила поведения во время возгорания. | 12 |
| 6. | 03.11 | Беседа на тему «Труд пожарных».  Задачи: Расширять знания детей о профессии пожарного, показать значимость его труда; воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.  Подвижная игра «Пожарные и искорки».  Задачи: Развивать у дошкольников быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту. | 10 |
| 7. | 08.11 | **Беседа на тему «**[Пожар в квартире](https://www.maam.ru/obrazovanie/pozharnaya-bezopasnost)».  Задачи: Познакомить детей с правилами **пожарной безопасности** и, как вести себя во время **пожара.** | 13 |
| 8. | 10.11 | Развлечение на тему «Без пожара можно жить, если с правилами дружить!»  Задачи: Познакомить обучающихся с работой пожарной охраны; развивать имеющие знания у дошкольников о причинах возникновения пожаров. | 12 |
| 9. | Средняя группа (4 – 5 лет) | 01.11 | Беседа на тему «Добрый и злой огонь».  Задача: Продолжать знакомить воспитанников с «добрыми и злыми делами» огня.  Чтение художественного произведения К.И. Чуковского *«*Путаница*»*.  Задачи: Расширить знания о последствиях неосторожного обращения с огнём, с электробытовыми приборами, с огнём в природе. | 6 |
| 10. | 07.11 | Беседа на тему «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём!»  Чтение художественного произведения Т.А. Шорыгиной ***«*Безопасные сказки*»*.**  Задачи: Расширить знания обучающихся о последствиях неосторожного обращения с огнём; формировать у детей навыки действия в случае пожара.  Разукрашивание картинки «Пожарная машина тушит пожар».  Задачи: Закрепить правила пожарной безопасности; развивать чувство ответственности, уважения к работе пожарных.  Для родителей оформлен стенд *«*Огонь – он друг или враг*?»*, розданы памятки о правилах пожарной безопасности**.** | 7 |
| 11. | Вторая младшая группа (3 – 4 года) | 01.11 | Просмотр мультфильма со Смешариками «Азбука безопасности – пожарной безопасности».  Задачи: Научить обучающихся вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома, в детском саду; привить практические навыки тушения огня.  Дидактическая игра с фонариком «Огонь – друг, огонь – враг».  Задачи: Формировать представления детей о пользе и вреде огня; дать понятие о пожароопасных предметах, о правилах поведения. | 13 |
| 12. | 02.11 | Театрализованная игра сказки «Кошкин дом» С.Я. Маршака.  Задачи: Закрепить с воспитанниками правила пожарной безопасности; развивать познавательную, театрально-речевую и игровую деятельность детей.  Подвижная игра «Топаем, хлопаем».  Задачи: Закрепить у обучающихся знания основ пожарной безопасности и самосохранения человека. | 11 |
| 13. | 03.11 | Аппликация на тему «Пожарная лестница».  Задачи: Продолжать знакомить детей с работой пожарных  и техникой, применяемой при тушении пожаров.  Лото «Пожарная безопасность».  Задачи: С помощью сюжетных картинок формировать представление дошкольников об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. | 11 |
| 14. | 07.11 | Беседа на тему «Правила пожарной безопасности дома».  Задачи: Познакомить воспитанников с правилами пожарной безопасности дома, с пожарной машиной.  Дидактическая игра «Вызов пожарных».  Чтение художественных произведений Т. Фетисова «Куда спешат красные машины?», С.Я Маршака «Кошкин дом».  Раскрашивание раскрасок по теме пожарной безопасности.  Задачи: Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. | 12 |