

**План по самообразованию по теме
«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего
дошкольного возраста» на 2022/2023 учебный год**

Воспитатель:
Оленникова Н.П.

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ТЕМА: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».

ЦЕЛЬ: достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.

ЗАДАЧИ:

1. Улучшение мелкой моторики пальцев, кистей рук, координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности;
2. Развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;
3. Обогащение предметно - развивающей среды для развития у детей мелкой моторики рук, речи;
4. Повышение компетентности родителей в вопросе развития речи детей, мелкой моторики с использованием разнообразных форм, методов и приемов.

Объект: дети 3-4 лет.

Предмет: особенности развития тонкой моторики, как одного из средств развития речи и подготовки руки к письму.

Гипотеза: При создании педагогических условий развитие тонкой моторики даёт большие возможности детям для умственного развития, совершенствования качества письма и развития речи, расширения познавательных интересов.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей;
- консультативная работа с родителями.

Методы и приемы работы: пальчиковая гимнастика, физкультминутки; пальчиковые игры со стихами, со скороговорками; пальчиковый театр; лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.); нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой, свечкой и т. д.; работа с конструктором ЛЕГО; различные виды аппликаций; рисование по трафаретам, штриховка; лабиринты; дидактические игры; шнуровка; игры с мелкими предметами; паззлы, мозаика.

Месяц	Содержание работы	Цель
Сентябрь	Изучить литературу и опыты работ по данной теме.	Повышение своего уровня знаний.
Октябрь	Создание картотеки пальчиковых игр и игр-драматизаций.	Обогащение развивающей среды.

	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию мелкой моторики дошкольников.	Знакомство родителей с условиями, содержанием, методами воспитания и развития мелкой моторики детей в дошкольном учреждении.
Ноябрь	Д/и.: «Прищепки»: - «Найди маму»; - «Чей хвост?»; - «Где чей дом?» - «Кто что ест?».	Учить детей пользоваться прищепками. Побуждать детей к дополнению изображения предмета характерными деталями. Учить детей держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать её. Совершенствовать умение прикреплять прищепки по периметру фигуры.
Декабрь	Д/и.: «Шнуровка».	Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева" развитие усидчивости терпения
Январь	Разучивание пальчиковых игр, физкультминуток, скороговорок.	Развитие мелкой моторики рук. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; Учить детей соприкасаться поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.
	Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики рук».	Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.
Февраль	Д/и с сыпучими материалами («сухой бассейн», ищем игрушку, рисуем на крупе).	Цель: укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.
	Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками».	Создание отчетной работы для родителей.
Март	Работа с конструктором ЛЕГО;	Улучшать координацию движений кисти, активизировать речевые центры

	различные виды аппликаций; рисование по трафаретам, штриховка; лабиринты.	мозга. Движения пальцев рук. Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе. Развивать переключаемость общих и мелких движений.
Апрель	Отгадывание детьми загадок, разучивание физкультминуток, чтение скороговорок.	Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам.
	Настольная игра «Мозаика».	Развитие координации движений пальцев ведущей руки; Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.
	Д/И- "Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь.	Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка.
Май	Составление памяток, буклетов для родителей: а) «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников» б) «Развитие мелкой моторики рук».	Ознакомление родителей с работой по развитию речи и мелко моторики рук. Привлечение родителей к работе по развитию речи у детей.
	Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом.	Развивать пространственные представления, мелкую моторику; развивать фантазию и воображение.
	Лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.).	Развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении. Формировать воображение и творческое мышление.
	Выставка для родителей и педагогов дидактических игр на развитие мелкой моторики дошкольников.	Показать при помощи каких дид.игр можно развивать мелкую моторику.
	Отчёт о проделанной работе за учебный год.	Проанализировать недостатки.