

**Перспективный план работы по парциальной программе
«Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет
«Красота. Радость. Творчество»» Т.С. Комаровой, А.В.
Антоновой, М.Б. Зацепиной,
в студии по аппликации «Умелые руки»
во второй младшей группе на 2022/2023 учебный год**

Воспитатель:
Оленникова Н.П.

ЦЕЛЬ: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать детское творчество.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
2. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или воспитателем), и наклеивать их.
3. Развивать чувство ритма, закреплять знания формы предметов и их цвета. Развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розетка и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету.
4. Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывая стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Месяц/ неделя	Тема	Программное содержание
Сентябрь	«Большие и маленькие мячи»	Формирование умения выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепление представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Формирование умения аккуратно наклеивать изображения.
	«Шарики катятся по дорожке»	Знакомить детей с предметами округлой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).
Октябрь	«Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).
	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.
	«Полосатый коврик»	Развивать у детей чувство цвета при наклеивании полос (чередование по цвету).
	«Букет в вазе»	Формировать умение составлять узоры из геометрических фигур; формировать навыки вырезывания; развивать быстроту, ловкость, Укреплять кисти рук.
Ноябрь	«Шарики и кубики»	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов.
	«Разноцветные огоньки в домиках»	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).
	Открытки для мамы	Учить детей располагать узор по центру, составлять узор. Закреплять умение намазывание клеем всю форму. Воспитывать самостоятельность.

	«Щенок»	Формировать умение вырезать круги, овалы, аккуратно их наклеивать.
Декабрь	«Пирамидка»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета, творческие способности.
	«Наклей, какую хочешь, игрушку»	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.
	«Отчего зайчик грустный?»	Вызывать у детей сочувствие к персонажу, желание ему помочь, замечать выразительность образа.
	«Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Формировать умение детей срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листе.
Январь	«Красивая салфеточка»	Учить детей создавать узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине листа большие кружки одного цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства, творческие способности.
	«Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.
	«Весёлый цирк»	Создать у детей радостное настроение, развивать замысел, наклеивать разноцветные круги (большие и маленькие) в разных частях листа.
	«Автобус»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета.
Февраль	«Узор на круге»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.
	«Летят самолёты»	Создать у детей радостное настроение, развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм.

	«Флажки»	Закреплять умение детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.
	«Красная шапочка»	Формировать умение детей передавать в аппликации образ сказки. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.
Март	«Цветы в подарок маме и бабушке»	Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.
	«Салфетка»	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и по середине, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.
	«Дождь, дождь»	Учить выполнять обрывную аппликацию, составлять несложную сюжетную композицию. Учить детей описывать изображенное на картине.
	«Желтый одуванчик»	Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика. Учить создавать образ одуванчика в технике обрывной аппликации. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику.
Апрель	«Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие.
	«Наклей машину»	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур.
	«Домик»	Программное содержание. Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

	«Вырежи и наклеи какую хочешь постройку»	Формировать умение детей создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета
Май	«Скоро праздник придет»	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой; красиво располагать изображения на листе.
	«Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.