

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад № 1 «Берёзка»
_____ В.В. Будниченко

Учебный план образовательных нагрузок

**на 2022 - 2023 учебный год по пятидневной рабочей неделе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка»**

с. Краснотуранск
2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка» разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 64;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 г. № 666;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 г. № 277;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Берёзка».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в МБДОУ детском саду № 1 «Берёзка». Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю.

В структуре учебного плана имеется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть позволяет реализовать обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития для успешного освоения выпускниками основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть сформирована с учётом видовой принадлежности и социального заказа на образовательные услуги – МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка».

Содержательную сторону учебного плана определяют требования:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

2. Содержательный объём:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2013 г.);

- программы, соответствующей приоритетной деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию воспитанников, – «Программы эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной (2005 г.).

В учебный план включены пять направлений развития дошкольников. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;

- познавательное развитие – «Познание»;

- речевое развитие – «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;

- художественно-эстетическое развитие – «Художественное творчество», «Музыка»;

- физическое развитие – «Физическая культура», «Здоровье».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы ДОО и решения конкретных образовательных задач.

Процессы воспитания и обучения детей в ДОО охватывают четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – от 1 года до 2 лет (вторая группа детей раннего возраста), младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-го года жизни – не более 10 минут, 3-го года жизни – 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю; один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается на открытом воздухе.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексный мониторинг детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы ДОО детьми дошкольного возраста. Непосредственно образовательная деятельность в дошкольных группах проводится с 15 сентября по 15 мая.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среда.

С детьми группы раннего возраста и 1 младшей группы допускается осуществлять образовательную деятельность в тёплое время года на игровой площадке во время прогулки.

В течение недели месяца января ежегодно образовательная программа ДОО реализуется в каникулярном режиме: только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

В летнее время во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах проводится одно занятие в день: в течение недели 3 физкультурных, 2 музыкальных занятия, вечера досугов и развлечений.

Учебный план ДОУ

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно организованной деятельности в неделю					
		Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариантная часть							
Познание	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1	1	1	1	1
	- формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
	- продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	1
	- игра-занятие со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	- игра-занятие с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
Коммуникация	- развитие речи	-	2	1	1	2	2
	- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
Музыка	- музыкальное	2	2	2	2	2	2
Художественное творчество	- рисование	-	1	1	1	2	2
	- лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура, здоровье	- физкультурное (развитие движений – в яслях)	2	2	3	3	3	3
ИТОГО		10	9	10	10	13	14
Вариативная часть							
Приоритетное направление - художественно-эстетическое развитие детей	Танцевально-хореографическая деятельность, вокал, театрализованная деятельность, конструирование и ручной труд, рисование, аппликация, лепка	-	1	1	1	3	4
ВСЕГО		10	10	11	11	16	18
Требования СанПиН	<i>Всего астрономических часов в неделю</i>	1,7	1,7	2,5	3,3	5,8	10
	<i>Всего астрономических минут в неделю</i>	100	100	150	200	350	600

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом непосредственно образовательной деятельности.

Сетка непосредственно образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 1 «Берёзка» на 2022 - 2023 учебный год

	«Одуванчики» ранний возраст	«Васильки» 1-ая младшая группа	«Колокольчики» 2-ая младшая группа	«Ромашки» средняя группа	«Жарки» старшая группа	«Незабудки» подготовительная группа
Понедельник	9.30 – 9.40 час. <u>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</u>	9.50 – 10.00 час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Формирование элементарных математических представлений</u>	9.00 – 9.15 час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Ознакомление с социальным миром.</u> <u>(Ознакомление с миром природы)</u> 10.15 – 10.30 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>	9.00 – 9.20 час. <u>Изобразительная деятельность: Рисование</u> 9.55 – 10.15 час. <u>Музыкальная деятельность</u>	9.30 – 9.55 час. <u>Музыкальная деятельность</u> 10.35 – 10.55 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>	9.00– 9.30 час. <u>Музыкальная деятельность</u> 9.45 – 10.15 час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Ознакомление с предметным окружением.</u> <u>(Ознакомление с социальным миром.</u> <u>Ознакомление с миром природы)</u> 10.25 – 10.55 час. <u>Изобразительная деятельность: Рисование</u>
	16.00 – 16.10 час. <u>Музыкальное</u>	15.20 – 15.30 час. <u>Парциальная программа:</u> <u>Лепка</u>			15.15 – 15.30 час. <u>Изобразительная деятельность: Рисование</u>	
Вторник	9.30 – 9.40 час. <u>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</u>	9.30 – 9.40 час. <u>Музыкальная деятельность</u>	9.00 – 9.15 час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 9.55 – 10.10 час. <u>Музыкальная деятельность</u>	9.00 – 9.20 час. <u>Развитие речи</u> 10.15 – 10.35 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>	9.00 – 9.25 час. <u>Парциальная программа:</u> <u>Танцевально-хореографическая деятельность</u> 9.35 – 9.55 час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Формирование элементарных математических представлений</u>	8.15 – 8.45 час. <u>Парциальная программа:</u> <u>Танцевально-хореографическая деятельность</u> 9.30 – 10.00 час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Формирование элементарных математических представлений</u> 10.35 – 11.05 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>

	16.00 – 16.10 час. <u>Развитие движений</u>	15.30 – 15.40 час <u>Изобразительная деятельность: Рисование</u> :			15.05 – 15.20 час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Ознакомление с предметным окружением.</u> (<u>Ознакомление с социальным миром.</u> <u>Ознакомление с миром природы</u>) 15.30 – 15.40 час. <u>Изобразительная деятельность: Лепка (Аппликация)</u>	15.15 – 15.45 час. <u>Парциальная программа:</u> <u>Вокал</u> <u>Изобразительная деятельность: Лепка (Аппликация.</u> <u>Прикладное творчество.)</u>
Среда	9.30 – 9.40 час. <u>Игра-занятие с дидактическим материалом</u>	10.15 – 10.25 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>	9.00 – 9.15 час. <u>Развитие речи</u> 9.30 – 9.45 час. <u>Физическая культура (на прогулке)</u>	9.00 – 9.20час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Ознакомление с социальным миром.</u> (<u>Ознакомление с миром природы</u>) 9.55-10.15 <u>Музыкальная деятельность</u> 10.30 – 10.40 час. <u>Парциальная программа:</u> <u>Рисование</u>	9.30– 9.55 час. <u>Музыкальная деятельность</u> 10.35 – 10.55 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>	9.00 – 9.30 час. <u>Музыкальная деятельность</u> 9.45 – 10.15 час. <u>Развитие речи</u> 10.25 – 10.55 час. <u>Познавательное развитие:</u> <u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</u>
	16.00 – 16.10 час. <u>Музыкальное</u>	15.30 – 15.40 час. <u>Развитие речи</u>			15.15 – 15.40 час. <u>Изобразительная деятельность: Рисование</u>	15.15 – 15.45 час. <u>Парциальная программа:</u> <u>Театрализованная деятельность</u>

Четверг	9.30 – 9.40 час. <u>Игра-занятие со строительным материалом</u>	9.55 – 10.05 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>	9.00 – 9.15 час. <u>Изобразительная деятельность: Рисование</u> 9.30 – 9.45 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u> 10.00 – 10.10 час. <u>Парциальная программа: Аппликация</u>	9.00 – 9.20 час. <u>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений</u> 10.15 – 10.35 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>	9.00 – 9.25 час. <u>Парциальная программа: Танцевально-хореографическая деятельность</u> 9.35 – 9.55 час. <u>Развитие речи</u>	8.15 – 8.45 час. <u>Парциальная программа: Танцевально-хореографическая деятельность</u> 9.30 – 10.00 час. <u>Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений</u> 10.35 – 11.05 час. <u>Физическая культура (в помещении)</u>
	16.00 – 16.10 час. <u>Развитие движений</u>	15.30 – 15.40 час. <u>Развитие речи</u>			15.15 – 15.40 час. <u>Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности</u>	15.15 – 15.45 час. <u>Изобразительная деятельность: Лепка (Аппликация. Прикладное творчество.)</u>
Пятница	9.30 – 9.40 час. <u>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</u>	9.30 – 9.40 час. <u>Музыкальная деятельность</u>	9.00 – 9.15 час. <u>Музыкальная деятельность</u> 9.30 – 9.45 час. <u>Изобразительная деятельность: Лепка (Аппликация)</u>	9.00 – 9.20 час. <u>Изобразительная деятельность: Лепка (Аппликация)</u> 9.55 – 10.15 час. <u>Физическая культура (на прогулке)</u>	9.00 – 9.25 час. <u>Развитие речи</u> 10.10 – 10.30 час. <u>Физическая культура (на прогулке)</u>	9.00 – 9.30 час. <u>Развитие речи</u> 9.45-10.15 <u>Изобразительная деятельность: Рисование</u> 10.35 – 11.05 час. <u>Физическая культура (на прогулке)</u>
	16.00 – 16.10 час. <u>Игра-занятие с дидактическим материалом</u>	15.30– 15.40 час. <u>Изобразительная деятельность: Лепка</u>			15.15 – 15.40 час. <u>Парциальная программа: Прикладное творчество и конструктивно-модельная деятельность</u>	

Реализация дополнительных образовательных услуг

№	Студийная работа	Количество условных учебных часов в неделю	Общее астрономическое время в неделю в часах	Сроки и период обучения
1.	<p style="text-align: center;">Танцевально-хореографическая студия «Берёзка» <i>(реализация направления «Досуг и творчество» по дополнительной парциальной Программе)</i></p>	<p style="text-align: center;">в подготовительной к школе группе</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">в старшей группе</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">60 мин.</p> <p style="text-align: center;">50 мин.</p>	<p style="text-align: center;">2 года (5 – 7 лет)</p>
2.	<p style="text-align: center;">Вокальная студия «Лапушки» <i>(реализация направления «Музыкальная деятельность» по дополнительной парциальной Программе)</i></p>	<p style="text-align: center;">в подготовительной к школе группе</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">30 мин.</p>	<p style="text-align: center;">1 год (6 – 7 лет)</p>
3.	<p style="text-align: center;">Театральная студия «Теремок» <i>(реализация направления «Литература» по дополнительной парциальной Программе)</i></p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">30 мин.</p>	<p style="text-align: center;">1 год (6 – 7 лет)</p>
4.	<p style="text-align: center;">Студия по конструированию и ручному труду «Самоделкин» <i>(реализация направления «Знакомство с архитектурой» по дополнительной парциальной Программе)</i></p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">15 мин.</p>	<p style="text-align: center;">1 год (5 – 6 лет)</p>
5.	<p style="text-align: center;">Студия по рисованию «Краски радости» <i>(реализация направления «Искусство в жизни ребёнка» по дополнительной парциальной Программе)</i></p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">15 мин.</p>	<p style="text-align: center;">1 год (4 – 5 лет)</p>
6.	<p style="text-align: center;">Студия по аппликации «Умелые руки» <i>(реализация направления «Изобразительная деятельность» по дополнительной парциальной Программе)</i></p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">10 мин.</p>	<p style="text-align: center;">1 год (3 – 4 лет)</p>
7.	<p style="text-align: center;">Студия по лепке «Юный скульптор» <i>(реализация направления «Красота природы» по дополнительной парциальной Программе)</i></p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">10 мин.</p>	<p style="text-align: center;">1 год (2 – 3 лет)</p>