**Отчёт о проведённых мероприятиях**

**по сопровождению инклюзивного образования**

**в МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» в марте 2021 г.**

***Цель организации и проведения мероприятий:*** формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Обобщить и расширить знания дошкольников 3 – 7 лет о дружбе и друзьях.

2. Повторить и закрепить с воспитанниками формы вежливых обращений с людьми.

3. Активизировать словарь вежливых слов.

4. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.

***Развивающие:***

1. Развивать желание сочувствовать, сопереживать и поддерживать сверстников.

2. Развивать способность понимать и оценивать добрые поступки, доброжелательные отношения в совместных играх и упражнениях.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.

2. Воспитывать желание проявлять доброту, внимание, бережно относиться друг к другу.

3. Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками.

 **Мероприятия, проведённые с воспитанниками и родителями в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возра- стная****группа** | **Дата прове-дения** | **Форма мероприятия** | **Кол-во участ-ников** |
| 1. | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | март2021 г. | Чтение сказок с последующим проведением бесед по содержанию:1. «Хаврошечка» обр. А. Толстого.2. «Цветик-семицветик» В. Катаев.3. «Двенадцать месяцев» С. Маршак. |  15 |
| 2. | март2021 г  | Чтение рассказов с последующим проведением бесед по содержанию:1. «Мешок овсянки» А. Митяев.2. «Кукушка» нанайская сказка, пер. К Шаврова.3. «Лисичкин хлеб» М. Пришвин. | 15 |
| 3. | март2021 г  | Чтение и заучивание стихов с последующим проведением бесед по содержанию:1. «Жадина» Я. Аким.2. «Бабочка, давай дружить» Т. Саркисов.3. «Синица» С. Витка. | 15 |
| 4. | март 2021 г. | 1. Проведено занятие по теме «Подари своё сердце».Цель: воспитание терпимого отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, готовности им помогать.Задачи:- расширить представление детей о людях с ограниченными возможностями здоровья – слабовидящие, незрячие, глухонемые;- воспитывать уважительное отношение, милосердие к людям с ограниченными возможностями;- развивать координацию движений и ориентировку в пространстве через игровую ситуацию «Слепой и поводырь»;- познакомить детей с образом жизни данной категории людей с ОВЗ посредством собственного чувственного опыта;- подвести детей к осознанию необходимости помогать, быть внимательными и терпимыми к слабовидящим, незрячим, глухонемым людям.2. Составлена памятка для родителей «Рекомендации родителям о толерантном отношении к детям с ОВЗ и их семьям». | 15 |
| 5. | Средняя группа (4 – 5 лет) | 11.03 | Беседа на тему «День добрых дел».Задачи: Обобщить представление дошкольников о доброте, как о ценном качестве человека; развивать социальные чувства взаимопомощи. | 17 |
| 6. | 17.03 | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».Задачи: Закрепить знания воспитанников о том, что в мире есть добро и зло, что добрые дела совершать приятно, добрых людей все любят, им помогают. | 20 |
| 7. | 19.03 | Беседа на тему «Добро и зло».Задачи: Закрепить у детей понятия добра и зла; формировать этические нормы поведения в обществе. | 19 |
| 8. | 25.03 | Просмотр мультипликационного фильма по теме «Доброта, дружба». Заучивание с дошкольниками песни «Если добрый ты…» из мультфильма «День рожденья кота Леопольда» (музыка А. Савельева, слова М. Пляцковского).Задачи: Формировать у воспитанников представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека и зверей (животных). | 18 |
| 9. | Вторая младшая группа (3 – 4 года) | 15.03 | Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».Задачи: Расширить представления детей о добре и зле; учить понимать, какие герои сказки добрые, а кто – злой? | 9 |
| 10. | 16.03 | Дидактическая игра «Сундучок вежливых слов».Задачи: Расширить и закрепить представления дошкольников о вежливых словах; активизировать и пополнить словарь.Чтение русской народной сказки «Добрый злой Волк».Задачи: Прививать воспитанникам толерантное отношение друг к другу, добрые чувства.Сюжетно-ролевая игра «Где продают добро?»Задачи: Учить детей совершать добрые поступки; обратить внимание, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. | 9 |
| 11. | 19.03 | Чтение сказки Т. Вернер «Сказка о добре и зле».Задача: Воспитывать у дошкольников желание проявлять доброту.Театрализованная деятельность: русская народная сказка «Теремок».Задача: Способствовать воспитанию чувства доброты по отношению детей друг к другу. | 8 |
| 12. | 22.03 | Чтение сказки В. Хочинской «Сказка про Добро и Зло».Задачи: Познакомить воспитанников с понятиями слов: жадность, зависть, сострадание, щедрость, любовь; учить понимать, что эти слова означают, чего в мире больше? | 8 |
| 13. | 24.03 | Рассматривание сюжетных картинок, беседа о добрых делах.Задачи: Развивать у дошкольников способность понимать и оценивать добрые поступки, доброжелательное отношение в совместных играх и упражнениях. | 8 |
| 14. | 25.03 | Заучивание пословиц и поговорок о добре, дружбе, вежливости.Подвижная игра с мячом «Это – хорошо, это – плохо».Задача: Способствовать расширению у детей представлений о толерантном отношении друг к другу. | 9 |
| 15. | 26.03 | Кукольный театр: сказка С. Михалкова «Три поросёнка».Задача: Показать воспитанникам победу добра над ленью. | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |