**Тема НОД по рисованию «Зимние узоры»**

**для детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет).**

Детям предстоит освоить умения передавать в художественной деятельности с использованием нетрадиционного материала красоту морозных узоров.

**Задачи:**

— обучать детей новым способам работы с нетрадиционными материалами (соль, манная крупа);

— учить детей анализировать и делать выводы;

— формировать у детей творческие способности, воображение.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я вам принесла?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель:** Давайте с помощью этого снега попробуем с вами сделать морозные узоры, такие же, какие и на наших окнах. Давайте попробуем изобразить их на листе черного картона. А как вы думаете, можно нарисовать узор снегом на бумаге? Наташа, попробуй нарисовать узор, а мы с ребятами посмотрим, что у тебя получится.

1. **Введение проблемной ситуации**

**Воспитатель:** Ребята, получился у Наташи морозный узор?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему?

**Дети:** Снег тает, картон намокает.

 **Воспитатель:** И что же нам делать? Как нам изобразить морозный узор?

1. **Решения, предложенные детьми**.

**Дети:** Давайте закрасим белой краской, зубной пастой, приклеим белые кусочки бумаги…

**Воспитатель:** Да, можно и так. А хотите узнать еще как можно!

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть то, что поможет вам. Эти предметы находятся у меня в шкатулке (показываю шкатулку). Но чтобы ее открыть нужно, отгадать загадки. Готовы?

**Дети:** Да.

Он в поделках – лучший друг,
Знают это все вокруг,
Хоть бумагу, хоть картон:
Все соединит вам он.
 (клей)

Молодцы, слушайте следующую загадку:

Отдельно – я не так вкусна,

Но в пище каждому нужна (соль)

А вот и последняя загадка! Отгадаем её – откроем шкатулку! Слушайте:

Любит кушать детвора

Кашу … с утра!

 (манную)

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Отгадали все загадки! Теперь мы можем открыть шкатулку и увидеть, что же там лежит! (Открывается шкатулка, вынимаются клей, соль, манная крупа). Ребята, что же это лежало в шкатулке? (Дети ощупывают содержимое, приходят к выводу, что в них лежат соль, манная крупа и клей). Ребята, как вы думаете, почему я загадала загадку про манную кашу? Ведь манной каши в шкатулке нет?

**Дети:** Потому что манную кашу делают из манной крупы.

**Воспитатель:** А для чего можно использовать клей, соль и манную крупу?

**Дети:** Клей нужен для того чтобы что-нибудь приклеивать. А соль и манная крупа для приготовления пищи.

**Воспитатель:** Правильно. А мы с их помощью попробуем изобразить морозные узоры. А сейчас давайте посмотрим, какие узоры мы можем изобразить. (Рассматриваются картинки с морозными узорами).

Ребята, как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы получились такие узоры?

**Дети:** Сначала намазать картон клеем, а затем посыпаем солью или манной крупой.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

Самостоятельное выполнение задания детьми.

Подведение итога: Что узнали нового? Что запомнилось?