|  |
| --- |
| **Конспект НОД по рисованию для детей подготовительной группы (6 – 7 лет) «Волшебная радуга»**  **Цель**: развитие эстетического восприятия окружающего мира. |

**Задачи:**

- закрепить знания детей о цветах радуги;

- развивать эстетический  вкус, творческое мышление;

- продолжать формировать интерес к изобразительному искусству;

-  акцентировать внимание детей на том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен;

- развивать воображение, чувство цвета, умение составлять узоры из геометрических фигур.

***Предварительная работа.***

Чтение художественной литературы,  рассматривание репродукций картин: А.Саврасов «Радуга», К. Сомов «Радуга», А.Куинджи «После дождя. Радуга»; дидактические игры «Собери цветик-семицветик», «Собери радугу», загадки о явлениях природы.

***Оборудование:***мольберты, небольшие мягкие модули, игрушечные персонажи, бабочка, конверт с письмом, помпончики из ниток цветов радуги, разноцветные геометрические фигуры из бумаги, нарисованный силуэт платья на каждого ребёнка, муляжи фруктов, клубочек ниток, вырезанные следы  цветов радуги, бусинки цветов радуги, ватман, краски.

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети. Давайте поздороваемся друг с другом, но не словами… Слушайте внимательно: когда я хлопну, один раз в ладоши вы пожмите друг другу руки *(выполняют)*. Два хлопка – поздоровайтесь локотками *(выполняют)*. Три хлопка – спинками *(выполняют)*. А теперь – обнимитесь. Вот какие дружные ребятки! *(движения повторяются)*

Дети, обратите внимание, какой красивый рисунок я для вас приготовила*(на ватмане нарисована бесцветная радуга).*Ой, что здесь произошло? Вчера, я нарисовала для вас яркий рисунок, а теперь он почему-то стал бесцветным? Кто же это над нами так пошутил?

*(Звучит «волшебная»  музыка и воспитатель обращает внимание детей на бабочку с  письмом на шторе)*

 -  Так, а это еще кто? И что это тут? Письмо! Давайте посмотрим. От кого же это? Дети, тут загадка. Попробуем отгадать?

*Загадка:*

Как над речкой над рекой

Появился вдруг цветной

Чудо мостик подвесной*.*

**Дети.**Радуга!!

**Воспитатель.** Наверное, это письмо нам прислала Волшебница-радуга. Что же она нам пишет? Читают письмо: *«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Волшебница - Радуга. У меня случилась беда. Злой волшебник забрал мои цвета. Он не любит яркие краски и хочет, чтобы  весь мир стал  бесцветным. А  начал он с моего волшебного платья. Посмотрите, какое оно стало некрасивое.  Ребята, пожалуйста, помогите вернуть мои разноцветные  краски! Вам необходимо собрать бусы из всех цветов моей радуги и тогда ко мне вернутся разноцветные краски. А  каждая бусинка, находится, в стране своего цвета. Я надеюсь, что вы дружные ребята и сумеете преодолеть все препятствия, которые будут  встречаться на вашем пути. Ваша Радуга»*

**Воспитатель.** Что же тут случилось, ребятки? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Так вот в чем дело?! Оказывается, здесь побывал злой волшебник. А я и думаю, куда это мой яркий рисунок подевался? Ну что, вы хотите помочь Радуге? *(да)* Но для этого надо знать все цвета радуги  и их расположение? Сколько цветов у радуги? А какое число спряталось в цветах радуги? Какие цвета? Как они расположены по порядку? *(Дети отвечают. Воспитатель создает такую ситуацию, чтобы дети свободно обменивались знаниями по данной проблеме)*

И так, теперь нам можно смело  отправляться за бусами  в Разноцветную страну.

*Звучит музыка, дети идут с песенкой:*

Мы идём, мы идём,

Весело шагаем,

Бусы все соберём,

Радугу спасаем!

*Находят следы красного цвета*

**Воспитатель.** Что это? *(следы)* Какого они цвета? Можем ли мы определить по следам сейчас в какую страну мы  пришли? *Ответы детей*

**1. «Красная страна». Загадки от Петрушки.** *На столе находится мягкая игрушка Петрушка.* Кто нас встречает в Красной стране? Петрушка. *Читает письмо, лежащее  на столе:*«В моей стране вы сможете получить красную бусинку, если отгадаете мои  загадки»

*На столе стоит корзинка с муляжами фруктов и овощей.*

**Загадки**

**1.** Бусы красные висят,

     Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

    Дети, птицы и медведи.  *(малина)*

*Дети находят отгадку среди муляжей фруктов и овощей.*

**2.** Весною повисло,

     Все лето кисло.

     А сладко стало -

     На землю упало. *(яблоко) Ищут отгадку.*

**3.** В огороде вырастаю,

    А когда я созреваю,

    Варят из меня томат,

    В щи кладут и так едят.  *(помидор) Ищут отгадку.*

**4.** На пригорке у пеньков

    Много тонких стебельков,

    Каждый тонкий стебелек

    Держит алый огонек.

    Разгибаем стебельки -

    Собираем огоньки.*(клубника, земляника) Ищут отгадку*

**5.** Он зеленый, есть и красный.

    Если сладкий – вкус прекрасный.

    Если  горький в рот возьмём –

    Все во рту горит огнём*.  (перец) Ищут отгадку.*

**Воспитатель.** А, что ещё бывает красным? *(ответы детей)*Молодцы дети, справились с заданием.

Загадки мы отгадали, можем забрать  какую бусинку?..

*Дети надевают красную бусинку на веревочку.*Что надо сказать Петрушке? *(Спасибо!)*

**Воспитатель.** Идём дальше, нам нельзя терять ни минутки!

*Звучит музыка, дети идут с песенкой:*

Мы идём, мы идём,

Весело шагаем,

Бусы все соберём,

Радугу спасаем!

*Дети замечают на полу следы оранжевого цвета, обмениваются об этом мнениями. Приходят к выводу, что они* *попали в «оранжевую страну».*

**2. «Оранжевая страна». Задание от белочки.***На столе находится мягкая игрушка белочка.*

**Воспитатель** *читает письмо, лежащее  на столе:*

«Оранжевую бусинку вы получите, если сможете найти на рисунке буквы *(на мольберте нарисована ракета из букв).*

     Посмотрите все сюда:

     Приключилась тут беда.

     Буквы кружились,

     Буквы играли

     И этот  рисунок

     Нарисовали.

**Воспитатель**. Ребята, скажите из каких букв составлена картинка? *(картина с ракетой)*. Что еще бывает оранжевого цвета? Молодцы. Возьмите оранжевую бусинку и наденем её на веревочку. Идем дальше ребята!

*Звучит музыка, дети идут с песенкой:*

Мы идём, мы идём,

Весело шагаем,

Бусы все соберём,

Радугу спасаем!

**Воспитатель**. Смотрите, и здесь следы. Какого они цвета? Жёлтого!

**3. «Жёлтая страна».** **Задание от  Колобка.** *На столе находится мягкая игрушка Колобок. Воспитатель читает письмо:*

«Вы возьмёте желтую бусинку, если поиграете в  веселые «обзывалки», но не обидными словами, а фруктами и овощами!»

**Задание «Обзывалки овощами»**

*(ты - помидор, огурец, морковка, баклажан, репка, и т.д.)*

- А теперь давайте  мириться.

**Игра** **«Дрозд»**

*Дети выполняют движения по тексту, показывая друг на друга:*

Я дрозд, и ты дрозд,

У меня нос и у тебя нос,

У меня щёчки гладенькие

И у тебя щёчки гладенькие,

У меня губки аленькие

И у тебя губки аленькие,

Я твой друг и ты мой друг.

Мы с тобой друзья!   *(обнимаются)*

**Воспитатель**. Молодцы. Что ещё бывает жёлтым? Возьмите жёлтую бусинку, оденьте её на нашу верёвочку и пойдем дальше.

***Идём дальше****(звучит музыка)*

Мы идём, мы идём,

Весело шагаем,

Бусы все соберём,

Радугу спасаем!

*Дети находят на полу следы зеленого цвета, приходят к выводу, что они* *попали в «зелёную страну».*

**4. «Зелёная страна».***На столе находится мягкая игрушка крокодильчик. Воспитатель читает письмо:*

 «Я отдам вам зелёную бусинку, если вы построите дворец из мягких модулей».

**Задание «Построй дворец»**

*Дети делятся на две группы (группа мальчиков и группа девочек) и строят каждая свой дворец из мягких модулей.*

*Важно, чтобы дети  работали сообща, коллективно, учитывая мнение каждого ребенка.*

**Воспитатель**. Что еще бывает зелёным? Молодцы, возьмите зелёную бусинку, наденем её на веревочку.

***Идём дальше****(звучит музыка)*

Мы идём, мы идём,

Весело шагаем,

Бусы все соберём,

Радугу спасаем!

**Воспитатель**. К следам какого цвета мы подошли? К голубым!

**5. «Голубая страна».***На столе находится мягкая игрушка дельфинчик. Воспитатель читает письмо:*

«Вы получите голубую бусинку, если сплетете «Паутинку добрых пожеланий».

**Воспитатель**. Вот это задание! И как нам сплести эту паутинку? Подумайте!

*(предложения детей)*

А как паучок плетёт паутину? Вот у меня есть клубочек, который нам поможет сплести «Паутинку добрых пожеланий». Давайте сядем на ковер в круг. Я намотаю на руку ниточку, скажу пожелание кому-то из вас и прокачу клубочек по полу к кому захочу. А теперь вы делайте тоже самое. *(ребёнок говорит пожелание кому-то, наматывают ниточку себе на ручку  и прокатывает ему клубочек. Получается паутинка).*

А сейчас, давайте встанем и посмотрим, какая «паутинка добрых пожеланий» у нас получилась! Какое у вас стало настроение от добрых пожеланий? Ответы детей. *Дети берут голубую бусинку и надевают её на веревочку.*

***Идём дальше****(звучит музыка)*

Мы идём, мы идём,

Весело шагаем,

Бусы все соберём,

Радугу спасаем!

*Приходят к синим следам.*

**6. «Синяя страна».***На столе - игрушка Незнайка. Воспитатель читает письмо:* «В моей стране находится синяя бусинка. Задание такое – украсить разноцветными геометрическими фигурами платье для моей лучшей подруги Мальвины» *(дети работают за столами, украшая нарисованное платье  геометрическими фигурами из бумаги).*

*Забираем синюю бусинку.*

- Что можно нарисовать синим цветом?

- Ребята, бусы почти собраны, можно возвращаться уже и обратно да? *(нет)*

- Почему? *(не хватает фиолетовой бусинки)*

***Тогда идём дальше*?***Да!**(звучит музыка)*

Мы идём, мы идём,

Весело шагаем,

Бусы все соберём,

Радугу спасаем!

**7. «Фиолетовая страна»! Ч**то же нас здесь ожидает? *На столе – игрушка фиолетовый мячик. Воспитатель читает письмо:*

«Молодцы, дети. Вы выполнили все задания! Можете взять фиолетовую бусинку и сундучок с разноцветными красками для Волшебницы – радуги»  *(надевают фиолетовую бусину на ниточку)*

*(Открывают сундучок и видят, что там вместо красок лежат помпончики из ниток всех цветов радуги)*

- Что это? Что нам надо сделать? *(раскрасить радугу)*А красок – то нет, чем будем раскрашивать? *(дети – раскрасим помпончиками)*

*(высыпать на пол).* Разбирайте помпончики по цветам!

*Дети выкладывают радугу на листе ватмана.*

Наша радуга готова!

**РЕФЛЕКСИЯ:**

- Ребята, что мы с вами сегодня сделали?  *(раскрасили радугу, выполнили задания….подробнее о каждом…победили злого волшебника, помогли Радуге вернуть цвета, нашли все бусинки, были дружными, добрыми  и т.д.)*

- Нравится вам новое платье Волшебницы-радуги? Какое оно? (разноцветное, красивое, мягкое, пушистое, тёплое, приятное, весёлое, необычное и т.д.) А вам понравилось помогать Радуге? (да, понравилось делать доброе дело). А как вы думаете, Радуге понравилось новое платье? (да, понравилось) И она вас благодарит!

*Дети получают в подарок конфеты.*

***Список литературы:***

1. Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» М. «ВАКО» 2005г.
2. «Угадайка» – Спб. : «Издательский Дом «Нева»»; М. «ОЛМА–ПРЕСС», 2000г.
3. Л. В. Фомина «Развивающие занятия в детском саду», Ярославль «Академия развития», 2007г.
4. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.-207 с.
5. Г.Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. –М: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.