

Согласовано:

Государственный инспектор
Краснотуранского
и Идринского районов
по пожарному надзору

В.А. Ковалёв
«18» марта 2017 г.



Утверждаю:

И. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 1 «Берёзка»»

А.О. Канзерова
«18» марта 2017 г.



Программа
по обязательному обучению
детей в возрасте от 3 до 7 лет
мерам пожарной безопасности
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»»

Составитель:

старший воспитатель О.И. Костенко

Срок реализации Программы: 4 года

2017 г.

Пояснительная записка

Из года в год не уменьшается число пожаров в России. Причём основное их количество приходится на жилой сектор. Не уменьшается количество травмированных и погибших при пожаре людей. По данным статистики, из основных причин возникновения пожаров (неосторожное обращение с огнём, неисправность электрооборудования, печного отопления, поджоги) до 10 % приходится на шалости детей с огнём: со спичками, зажигалками, петардами, бенгальскими огнями и т.д.

Дошкольное образовательное учреждение является вторым (после родителей) источником получения детьми знаний и навыков пожарной безопасности. Поэтому подход к организации деятельности по этому направлению в нашем дошкольном учреждении серьёзный.

В настоящее время «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом не только в школе, но и в дошкольных учреждениях. Работа по пожарной безопасности не выделяется в самостоятельный раздел, но от этого не становится менее актуальной. Эта тема входит во все разделы и направления Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» – как элемент игры, чтения, прогулки, конструирования, развития речи и др.

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых – поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек часто следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка – спрятаться от опасности, не видя её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. – места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но и отработать правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

Описание программы

Программа разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет и включает в себя перспективное планирование для детей дошкольного возраста.

При написании программы мы опирались на следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности».

Организация работы с дошкольниками по обучению мерам пожарной безопасности строится на принципах:

- "позитивный центризм" – отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку с учётом его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности материала;
- наглядность материала;
- профессиональная компетентность педагога;
- систематичность и последовательность обучения;
- принцип от близкого к далёкому.

Цель Программы – формирование у детей основ пожарной безопасности: навыков осознанного и безопасного поведения в случае возникновения пожара, умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим; создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи Программы:

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.
2. Сформировать у дошкольников представления о причинно-следственных связях явлений окружающей действительности и деятельности человека с возникновением неблагоприятных последствий – пожара.
3. Сформировать у детей чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
4. Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара.
5. Развивать и укреплять дружеские взаимоотношения в группе детей, потребности во взаимопомощи и взаимоподдержке через эмоциональный отклик на последствия возникновения пожара.

6. Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовывать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности, уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.

Программно-методическое обеспечение:

1. Н.Н. Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», – СПб, Детство-Пресс, 2002 г.

2. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5, 2006 г.

3. Журнал «Дошкольное воспитание» № 4, 2007 г.

4. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6, 2003 г.

5. Т.В. Потапова. Беседы с дошкольниками о профессиях, – М, ТЦ Сфера, 2003 г.

Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в детском саду по четырём направлениям:

1. Работа с педагогами и обслуживающим персоналом:

- изучение правил пожарной безопасности педагогами и обслуживающим персоналом;
- открытый просмотр занятий;
- смотр-конкурс плакатов по пожарной безопасности;
- выставка наглядных пособий;
- обучающие семинары;
- консультации, мастер-классы.

2. Профилактическая работа с детьми:

- специально организованные занятия согласно перспективного плана;
- ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы;
- исследовательская детская деятельность (опыты, практические упражнения);
- игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры, игры-драматизации);
- экскурсии в пожарную часть;
- развлечения, спортивные досуги, праздники;
- организация тематических конкурсов поделок и рисунков.

3. Разъяснительная работа с родителями:

- родительские часы;
- выпуск буклетов для родителей;
- родительские собрания с участием сотрудников Пожарной части;
- информация в родительском уголке по теме;
- совместные творческие проекты.

4. Совместные мероприятия с социумами:

- посещение библиотеки с выставкой книг и иллюстраций «Все об огне и о пожарах»;
- посещение музея;
- совместные мероприятия с начальной школой.

Систему работы с дошкольниками можно схематично представить следующим образом:

Знакомство дошкольников с профессией пожарного → знакомство с причинами возникновения пожаров → знакомство с правилами пожарной безопасности → знакомство со средствами пожаротушения → учить набирать телефонный номер пожарной службы → формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации → формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Формы работы с детьми:

1. Занятия, в том числе продуктивные виды деятельности: аппликация, лепка, рисование.
2. Беседы.
3. Эвакуационные тренировки в ДОУ.
4. Викторины, конкурсы, соревнования.
5. Театрализованная деятельность.
6. Различные виды игр.
7. Чтение художественной литературы.
8. Опытно-экспериментальная деятельность.
9. Просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов и мультипликационных фильмов по правилам пожарной безопасности.
10. Выставки рисунков.
11. Праздники и развлечения.

В доступной форме в виде бесед, рассказов, сказок дошкольники в детском саду должны узнавать об опасностях шалостей с огнём, знакомится с правилами безопасности при пользовании электроприборами и горючими веществами, с тем, как вести себя при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу, а также с работой пожарных и методами борьбы с пожарами. Особое внимание уделить работе установке новогодней ёлки и поведению утренников дошкольников возле неё, а также недопустимости детских игр на кухне.

В группах должны быть созданы Уголки пожарной безопасности, состоящие из макетов с игрушечным транспортом, атрибутами, настольно-печатными играми, значками, эмблемами. В дошкольном образовательном учреждении должен быть создан информационный стенд для родителей «Осторожно, пожар!»

На собраниях и в беседах по формированию компетентности родителей по вопросам пожарной безопасности с помощью наглядной пропаганды следует подчёркивать моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Поэтому, родителям необходимо своим поведением подчеркивать важность соблюдения правил пожарной безопасности в быту.

Ожидаемые результаты:

- Повышение у детей дошкольного возраста уровня знаний о пожарной безопасности в доме, в детском саду, а также совершенствование учебно-исследовательской деятельности.

- Становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях.
- Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов по теме Программы.
- Создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ.
- Сформированная компетентность родителей в вопросе пожарной безопасности; координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ.
- Расширение взаимодействия с социальными учреждениями села (библиотекой, музеем, начальной общеобразовательной школой).
- Установление прочных связей с Пожарной частью 53 с. Краснотуранска.

Примерный план мероприятий дошкольного образовательного учреждения по обучению воспитанников правилам пожарной безопасности

Сентябрь

Работа с педагогами

1. Оформление в методическом кабинете уголка «Правила пожарной безопасности» в помощь воспитателям.

Работа с детьми

1. Диагностика уровня знаний детей 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп по правилам пожарной безопасности.
2. Занятие «Огонь – друг, огонь – враг».

Программные задачи:

✚ Показать значение огня в жизни человека, дать представление о причинах возникновения пожара.

✚ Познакомить с правилами поведения во время пожара.

✚ Развивать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях.

3. Комплексное занятие «Пожарная безопасность в природе».

Программные задачи:

✚ Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе.

✚ Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Работа с родителями

1. Анкетирование родителей «Насколько хорошо Вы знаете правила пожарной безопасности?».

Октябрь

Работа с педагогами

1. Проведение консультаций, бесед с педагогами об организации работы с родителями по пропаганде Правил пожарной безопасности.

Работа с детьми

1. Занятие «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой»

Программные задачи:

- ✚ Формировать знания дошкольников о профессии пожарного.
 - ✚ Разучивать правила поведения с огнём в квартире и на улице.
2. Дидактическая игра «01».

Работа с родителями

1. Выпуск буклета «Правила пожарной безопасности».

Ноябрь

Работа с педагогами

1. Открытый просмотр занятия по пожарной безопасности в одной из возрастных групп детского сада.

Работа с детьми

1. Экскурсия по детскому саду.

Программные задачи:

- ✚ Ознакомить с уголком пожарной безопасности, планом эвакуации, с условными схемами.
 - ✚ Расширить знания о противопожарной работе в детском саду.
2. Занятие «Пожар в квартире».

Программные задачи:

- ✚ Закрепить знания дошкольников о пользе огня, правильном обращении с огнём.
 - ✚ Закреплять правила поведения с огнём в квартире и на улице.
3. Посещение музея по теме «Истории пожарной службы в с. Краснотуранск».

Работа с родителями

1. Родительское собрание с участием инспектора по пожарному надзору.

Декабрь

Работа с педагогами

1. Обучающий семинар «Служба 01».

Работа с детьми

1. Занятие по развитию речи. Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».

Программные задачи:

- ✚ Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности.
 - ✚ Систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров.
2. Занятие «Чем опасен дым?»

Программные задачи:

- ✚ Объяснить детям, чем опасен дым от огня.
 - ✚ Продолжать знакомить дошкольников с правилами пожарной безопасности.
3. Выставка поделок «Огонь – опасная игра! Запомни это, детвора!».

Работа с родителями

1. Родительский час «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности».

Январь

Работа с педагогами

1. Выставка наглядных пособий по теме «Огонь добрый, огонь злой».

Работа с детьми

1. Экскурсия в пожарную часть «Ознакомление с пожарной техникой, со спецификой профессии пожарного».

Программные задачи:

- ✚ Закрепить знания о профессии пожарного и правилах поведения во время пожара.
- ✚ Расширять представления об оборудовании пожарной части.
- ✚ Воспитывать интерес и уважение к труду пожарного.

2. Занятие «Пусть ёлку новогодняя нам радость принесёт!»

Программные задачи:

- ✚ Продолжать знакомить дошкольников с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем.
- ✚ Учить анализировать ситуации, делать выводы.
- ✚ Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Работа с родителями

1. Семейная познавательная-развлекательная программа «Юный пожарный».

Февраль

Работа с педагогами

1. Обмен опытом работы педагогов по обучению детей правилам пожарной безопасности.

Работа с детьми

1. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Программные задачи:

- ✚ Совершенствовать и расширять игровые умения.
- ✚ Закрепить знания о профессии пожарного.
- ✚ Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.

2. Занятие «Детские шалости с огнём»

Программные задачи:

- ✚ Закрепить знания дошкольников о том, как детские шалости могут навредить здоровью.
- ✚ Систематизировать правила поведения в быту.
- ✚ Воспитывать правильное осознанное поведение воспитанников.

Работа с родителями

1. Родительская гостиная «Безопасность детей в руках взрослых».

Март

Работа с педагогами

1. Смотр-конкурс плакатов по пожарной безопасности.

Работа с детьми

1. Занятие «Большая беда от маленькой спички».

Программные задачи:

- + Совершенствовать знания воспитанников о пожарной безопасности.
- + Формировать умение находить и называть предметы, необходимые для тушения пожара.

2. Занятие «Осторожно – электроприборы».

Программные задачи:

- + Систематизировать представления у дошкольников об электроприборах и их функциях.
- + Обобщить знания о правилах обращения с электроприборами.
- + Воспитывать осознанное отношение детей к таким предметам.

3. Посещение библиотеки с выставкой книг и иллюстраций «Все об огне и о пожарах».

Работа с родителями

1. Информация в родительском уголке «Из истории пожарной службы».

Апрель

Работа с педагогами

1. Знакомство с опытом работы ДОУ № 2,4 по изучению с дошкольниками Правил пожарной безопасности.

Работа с детьми

1. Занятие «Кухня – не место для игр».

Программные задачи:

- + Развивать знания детей о правилах поведения на кухне.
- + Закрепить знания об электроприборах, бытовой технике, её роли в жизни людей.
- + Закрепить представление о правилах использования бытовой техники и электроприборов.

2. Викторина по теме «Искру туши до пожара, беду отведи до удара».

Программные задачи:

- + Закрепить знания об опасных предметах, от которых может возникнуть пожар.
- + Совершенствовать навыки правильного поведения.
- + Воспитывать уважение к профессии пожарного.

Работа с родителями

1. Советы для родителей по Правилам пожарной безопасности (стендовая печать).

Май

Работа с педагогами

1. Открытое занятие с опытно-экспериментальной деятельностью в подготовительной

к школе группе «Лаборатория Горелкина».

2. Обобщение опыта работы ДООУ по Правилам пожарной безопасности дошкольников.

Работа с детьми

1. Эвакуационная тренировка с участием пожарной команды.

Программные задачи:

- ✚ Закрепить знания дошкольников о пожарной безопасности в детском саду.
- ✚ Закрепить умение вести себя в экстремальных ситуациях.
- ✚ Обобщить знания о профессии пожарных.

Работа с родителями

1. Совместный с детьми творческий проект «Горючие вещества».

Приложение 1

Список художественных произведений по пожарной безопасности:

С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Электрическая лампочка», «Рассказ о неизвестном герое».

Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял».

Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Солдат» (басня).

Г. Цыферов «Жил на свете слоненок».

О. Сенатович «Осенний пожар».

С. Михалков «Дядя Стёпа».

К. Чуковский «Путаница».

Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички», «Огниво».

Т. Нуждина «История спички», «Электрическая лампочка».

Б. Житков «Пожар».

Е. Хоринская «Спичка-невеличка».

М. Кривич «Где работает огонь».

Н. Кун «Миф о Прометее».

Г. Остер «Вредные советы».

Б. Житков «Пожар в море».

Приложение 2

Примерная тематика плакатов по пожарной безопасности:

- ❖ Не балуйтесь дома со спичками и зажигалками! (от неосторожного обращения могут загореться ваши вещи или мебель).
- ❖ Уходя из дома, не забывайте выключить электроприборы! (может произойти замыкание, которое способно привести к пожару).
- ❖ Не включайте одновременно большое количество электроприборов (от перегрузки может произойти замыкание и начаться пожар).
- ❖ Не подходите близко к открытому огню (может вспыхнуть одежда).
- ❖ Не сушите вещи над плитой (они могут загореться).
- ❖ Не зажигать свечи, бенгальские огни без взрослых.
- ❖ Фейерверки зажигать только вместе со взрослыми на улице (выбрать свободное от

домов, деревьев и машин место).

- ❖ В деревне или на даче не открывать печную заслонку, пусть это сделает взрослый (от выскочившего уголька может загореться дом).
- ❖ Не играй со спичками.
- ❖ Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух.
- ❖ Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, они могут взорваться.
- ❖ Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель).
- ❖ Не растапливай печь самостоятельно (особенно с помощью бензина, керосина).
- ❖ Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушишь над ней одежду.
- ❖ Не играй без взрослых новогодними фейверками и хлопушками.
- ❖ Не играй с бензином и другими горючими веществами.
- ❖ Никогда не прячься в шкаф или под кровать, пожарным будет трудно найти тебя там.
- ❖ Когда в доме горит, быстрее выбегай на улицу. Ни за что не задерживайся из-за игрушек, собаки или кошки.

Приложение 3

Если пожар все же возник, вам необходимо:

1. Постарайся первым делом сообщить о пожаре взрослым (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине).
2. Позвони в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой адрес и что горит.
3. Если задымление в квартире, ляг на пол (там меньше дыма), и постарайся добраться до выхода из горящего помещения.
4. Рот и нос закрой влажной тряпкой.
5. Не открывай окно, – это усилит горение.
6. Если чувствуешь запах дыма в подъезде, не открывай входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.
7. Если горит твоя одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.
8. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.

Приложение 4

Правила пожарной безопасности в лесу:

- Не оставлять незатушенные костры.
- Не бросать в лесу окурки и спички.
- Не сжигать сухую траву.

Небольшой костер можно потушить своими силами. До этого достаточно пучка веток лиственных деревьев. Если под руками имеется лопата, то огонь можно засыпать землей.

Проверка знаний дошкольников по пожарной безопасности

Вопросы и задания:

1. Почему говорят: «В одной коробке сто пожаров?»
2. Можно ли тушить горящий бензин водой? Почему?
3. Почему возникают лесные пожары?
4. Почему говорят: «От копейки свечки Москва сгорела?»
5. Почему нельзя тушить водой включённый в сеть телевизор?
6. Почему во время пожара нужно стараться передвигаться нагнувшись?
7. Почему при пожаре нужно дышать через мокрую ткань?
8. По какому номеру нужно звонить при пожаре?
9. Каких качеств требует работа пожарного?
10. Где следует хранить горючие жидкости?
11. Где нужно хранить спички и зажигалки?
12. Почему новогоднюю ёлку нельзя ставить у дверей?
13. Почему ёлку нельзя ставить на толстом ковре?
14. Почему нельзя украшать ёлку восковыми свечами и зажигать их?
15. Почему во время пожара в квартире нельзя открывать настежь окна и двери?
16. Как поступить, если дым попадает в квартиру с лестничной клетки?
17. Почему в лесу нельзя бросать мусор, жечь костры?
18. Почему неисправные электроприборы могут стать причиной пожаров?
19. Какие признаки говорят о неисправной электропроводке? Сломанных электроприборах?
20. Составьте рассказ со словами: уют, ткань, штора, пламя, дым, вода.
21. Можно ли во время пожара пользоваться лифтом? Обоснуйте свой ответ.
22. Чем можно погасить бензин или керосин?
23. Что делать, если в сковороде загорелось масло?
24. Почему нельзя завешивать заднюю стенку телевизора?

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Описание программы.....	4
3. Примерный план мероприятий дошкольного образовательного учреждения по обучению воспитанников правилам пожарной безопасности	7
4. Приложение 1 Список художественных произведений по пожарной безопасности. 11	11
5. Приложение 2 Примерная тематика плакатов по пожарной безопасности.....	11
6. Приложение 3 Если пожар всё же возник, вам необходимо.....	12
7. Приложение 4 Правила пожарной безопасности в лесу.....	12
8. Приложение 5 Мониторинг навыков пожарной безопасности у дошкольников.....	13
9. Приложение 6 Проверка знаний дошкольников по пожарной безопасности.....	14