

МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»»

**Предметно-пространственная среда
в первой младшей группе
(детей 2 – 3 лет)**

**Воспитатель: Шмелева Ольга Ивановна,
I квалификационная категория**

с. Краснотуранск, 2020 г.

Центр природы

Цель: обеспечение максимального для данного возраста развивающего эффекта; создать ситуации для активного поиска; менять материал в течении года, чтобы вызвать у детей интерес к новым или немного забытым материалам.



Центр книги

Цель: способствовать развитию интереса к художественной литературе, которая периодически меняется в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников.



Центр познавательного развития

Цель: предоставление ребёнку возможности для активного исследования;
стимулирование детской познавательной активности.



Центр изобразительной деятельности

Цель: получение опыта осмысления происходящих событий и выражения своего отношения к ним при помощи культурных средств - линий, цвета, формы и т. д.; обеспечение наличия необходимых материалов для возможности заниматься разными видами деятельности – рисованием, лепкой и др.



Центр опытов и исследования

Цель: установление физических закономерностей, представления об объёме и форме, изменение веществ и познание свойств и возможностей материалов; экспериментирование с зеркалом, электрическим фонариком, магнитом.



Центр игры

Цель: стимулирование детской активности, постоянное обновление игровой зоны в соответствии с текущими интересами и инициативой детей.



Центр социально-коммуникативного развития

Цель: поддержание эмоционально – психологического комфорта в группе: снятие напряжения, зажатости, излишней тревоги; предоставление ребёнку возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.



Центр игры: «Кухня»

Цель: способствовать развитию игровых действий, игры с куклами.



Центр двигательной активности

Цель: стимулирование физической активности детей, присущего им желания двигаться, познавать, побуждение к подвижным играм; предоставление условий для развития крупной моторики.



Центр музыки

Цель: развитие художественного восприятия, воспитание отзывчивости на пение и музыку, доступных пониманию детей произведениям; воспитание интереса к музыке; развитие эмоциональности и образности восприятия музыки через движения



Центр конструирования

Цель: способствовать совершенствованию конструктивных умений; вызывать чувство радости при удавшейся постройке; побуждать детей к созданию вариантов конструкций.



Центр театрализованной деятельности и уголок ряженья

Цель: способствовать формированию интереса к театрализованной деятельности; способствовать развитию в детях эмоционально – волевой сферы, творческой активности. Уголок ряженья способствует формированию представлений о полоролевых отличиях мальчиков и девочек, развивает самостоятельность, навыки самообслуживания.



Уголок уединения

Цель: создание определённой изолированности от остальных центров, способствовать спокойной деятельности на выбор ребёнка.

