

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ по парциальной программе (лепка) с детьми 1 младшей группы МБДОУ «Д\с №1 «Берёзка» на 2019-2020 учебный год воспитателя Шмелёвой Ольги Ивановны

ЦЕЛЬ: заинтересовать детей новой деятельностью – лепкой, свойствами пластилина и его превращениями под действием рук.

ЗАДАЧИ: 1. Знакомство со свойствами пластилина.

2. Формировать умение разминать пластилин, отщипывать от большого маленькие комочки, разминать их пальцами и ладонями, лепить предметы простой формы.

3. Воспитание КГН при работе с пластилином (нельзя разбрасывать, лепить только на доске, правильно сидеть, тщательно вымыть руки после лепки).

СЕНТЯБРЬ – первое знакомство с пластилином, его свойствами.

ОКТЯБРЬ – отделение маленьких кусочков, сбор их в одно целое «Витамины для зайчат».

НОЯБРЬ – прокатывание продольными движениями ладоней, лепка «Пластилиновые брусочки».

ДЕКАБРЬ - прокатывание продольными движениями ладоней. Лепка «Сладости для зайчиков».

ЯНВАРЬ – лепка «Палочек», «Столбиков».

ФЕВРАЛЬ – лепка круговыми движениями (шарики разной величины). «Колобок катится по дорожке».

МАРТ – лепка башенки из трёх шариков, «Совушка – сова».

Апрель – пирожное для Зайчика, печенье для Щенка.

МАЙ – лепка «Зеленой травки», блюдце для щенка.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ** детей в 1 младшей группе МБДОУ
«Д/с №1 «Берёзка»» на 2019 – 2020 учебный год
воспитателя Шмелёвой О.И.

1 квартал.

1. Учить детей доставать из шкафа уличную одежду, обувь.
Приучать словесно выражать просьбу о помощи.

Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку», «Покажем кукле, где лежат наши вещи, чтение потешки «Ладушки, ладушки».

2. Во время умывания учить брать мыло, с помощью взрослого намыливать руки, тереть ладони друг о друга, смывать мыло. Приучать пользоваться носовым платком.
Д/и «Катя умывается». Чтение потешки «Водичка – водичка», игра «1, 2, 3 – полотенце своё найди».

3. Знакомство с некоторыми видами транспорта (легковой, грузовой автомобиль). Д/и «Красный – зелёный» - первое знакомство со светофором.

2 квартал.

1. Учить расстёгивать застёжки – липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. Учить надевать брюки, обувь. Вешать одежду в шкаф, на стул. Д/и

«Туфельки поссорились – помирились». Чтение Н.Павловой «Чьи башмачки».

2. Продолжать учить намыливать руки. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место. Д/и «Мы моем ладошки и отжимаем руки». Панно «Ладочки нашей группы».
3. Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками. З Александрова «Вкусная каша». Потешка «Пошел котик на торжок».
4. Знакомство «Тротуар, проезжая часть».

3 квартал.

1. Совершенствовать умение есть самостоятельно. Формировать навыки аккуратности. Учить пользоваться салфеткой. Игровая ситуация «Как Мама учила Мишку правильно кушать». Чтение потешки «Я Танечке пирог испеку».
2. Учить застёгивать пуговицы. Надевать носки, колготки. Вежливо выражать просьбу о помощи. Д/и «Научим зверюшек застёгивать пуговицы». Игры с дидактической юбкой.
3. Учить засучивать рукава перед умыванием. Учить мыть лицо, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком. К.Чуковский «Мойдодыр». Е. Благинина «Алёнушка».
4. Переход улицы только по пешеходному перекрёстку. Д/и «Осторожно, транспорт!»

4 квартал.

1. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Чтение С. Капутикян «Маша обедает». Д/и «Расскажем Хрюше, как нужно правильно кушать».
2. Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого. Продолжить учить пользоваться разными видами застёжек. Чтение И. Муравейка «Я сама». Н. Павлова «Чьи башмачки».
3. Закреплять навыки мытья рук и умывания. Учить во время умывания не мочить одежду. Побуждать расчёсывать короткие волосы. Рассматривание картинок «Девочка чумазая». Чтение Г. Лагздынь «Лапки».
4. Совершать прогулки только со взрослыми. Игровая ситуация «Зайчата потерялись».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ в 1 младшей группе на 2019 – 2020 учебный год воспитателя Шмелёвой Ольги Ивановны.
СЕНТЯБРЬ.

1. Консультация – раскладушка «Детские заболевания и их профилактика».
2. Беседа «Одежда для детей по сезону».
3. Привлечение родителей к оформлению выставки «Дары осени».

ОКТАБРЬ.

1. Оформление группы к новому учебному году.
2. Праздник «Осень в гости к нам пришла».
3. Родительское собрание «Кризис 3-х лет»

НОЯБРЬ.

1. Консультация «Показатели успешности обучения ребёнка 1 младшей группы».
2. Профилактика ДТП. Консультация для родителей «Ребёнок на дороге».
3. Совместная работа родителей с детьми «Моя семья» (фотовыставка).

ДЕКАБРЬ.

1. Консультация «Безопасность ребёнка дома».
2. Круглый стол «Наш новогодний праздник». Подготовка к проведению утренника, участие в украшении группы.
3. Конкурс на лучшую кормушку для птиц «Птичья столовая».
4. Новогодний утренник «Новый год стучится в дверь».

ЯНВАРЬ.

1. Папка – передвижка «Подвижные игры с детьми на прогулке».
2. Фотовыставка домашних животных «Мои друзья».

ФЕВРАЛЬ.

1. Консультация для родителей «Семейное чтение».
2. Папка – раскладушка «Правильное питание».
3. Фотовыставка «Мой папа – самый лучший».

Март.

1. Подарки для мамы – изготовление открыток.
2. Чаепитие «Наши милые мамочки».

3. Акция «Посадка семян цветов на рассаду».

АПРЕЛЬ.

1. Консультация для родителей «Что должен знать и уметь 3-х летний ребёнок в конце учебного года».
2. Фотовыставка «Труд взрослых». (родители о своей работе).
3. Благоустройство участка группы.

МАЙ.

1. Совместная деятельность детей и родителей в изготовлении поделок на тему: «Спасибо за мир!».
2. Родительское собрание «Мастерим игрушки вместе».
3. Консультация «Осторожно, насекомые!»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КЛУБНОГО ЧАСА
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА на
2019 – 2020 учебный год воспитателя Шмелёвой О.И.

СПОРТИВНАЯ АКАДЕМИЯ

Цель: Повысить возможность использования детьми гимнастического оборудования для разнообразия спортивных игр.

Задачи:

Использовать скакалку для тренировки сердечно – сосудистой системы, дыхательной системы.

Использовать обруч для формирования правильной осанки, для тренировки зрительной, слуховой и моторной памяти.

Гимнастическую палку использовать как ограничитель движений, опору для упражнений.

Гантели использовать как средство отягощения.

Ленты использовать для развития подвижности в суставах верхних конечностей, координации движений.

Использовать мячи большого диаметра как опору при выполнении ряда упражнений.

ОКТАБРЬ.

Подвижные игры и упражнения со скакалкой.

НОЯБРЬ.

Игры и упражнения с обручем.

ДЕКАБРЬ.

Упражнения с гимнастической палкой.

ЯНВАРЬ.

Игровые упражнения с гантелями.

ФЕВРАЛЬ.

Игры и игровые упражнения с лентами.

МАРТ.

Игровые упражнения с мячами большого диаметра.

АПРЕЛЬ.

Подвижные игры со скакалкой и обручем.

Используемая литература: Т.А. Швалева. Игра.

Творчество. Ребёнок. 2007 г. Абакан.