**Планирование воспитательно – образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе на период с 19 по 23 марта 2018 г. воспитателя Шмелёвой Ольги Ивановны**

Тема: Игрушки. Русская народная игрушка.

Цель: Систематизация знаний дошкольников об игрушках, о русской народной игрушке; углубление знаний детей об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Задачи.

Образовательные: Расширять представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны).

Развивающие: Продолжать способствовать развитию внимания, памяти, мышления, связной монологической и диалогической речи.

Воспитательные: Воспитывать интерес к искусству вообще и к искусству народного творчества, любви и бережного отношения к народной игрушке; развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.

Итоговое мероприятие: Обобщающая беседа о русской народной игрушке, выставка рисунков и поделок по данной теме.

Ответственные: воспитатели группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность детей и взрослого | Центры активности | Взаимодействие с родителями |
| 19 марта – понедельник | Вид детской деятельности | Формы организации | Музыкальный залЗапись народных песен; иллюстрации с изображением народных промыслов, игрушек (свистулек, трещоток, стучалок).Лупы на каждого ребёнка. Проталины на участке.Участок группыКоврики с различной поверхностью, ребристая доска, соляная дорожка.Загадки о матрёшке,игрушка матрёшка, альбомный лист, краскиТ.А.Шорыгина. «Беседы о правилах дорожного движения» | Принести в группу игрушки своего детства (родителям)Выставка детских рисунковПовторить с родителями правила перехода через улицу. |
| КоммуникативнаяДвигательная Музыкальная Познавательная, коммуникативнаяПознавательно - исследовательская Игровая, двигательнаяДвигательная ПродуктивнаяКоммуникативная Двигательная  | 1 половина дняИндивидуальные и групповые беседы опроведённых выходных днях. Цель:Учить детей высказывать свои мысли вслух,обогащение словаря.Утренняя гимнастикаМузыкальное занятиеПриобщение к социально – культурным ценностям. Беседа «О народной культуре и традициях». Знакомство с народным фольклором. Рассматривание поделок, игрушек. Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; продолжать знакомство с народными песнями, шутками, прибаутками. Расширять представление о разнообразии народных игрушек, воспитывать любовь и уважение к произведениям мастеров. Прогулка. Отметить состояние погоды. Наблюдение за проталинами на снегу. Почему они появились? Рассматривание через лупы проталин.Подвижная игра «Цепи кованные». Цель: способствовать развитию ловкости, силе рук, взаимовыручке.2 половина дняОздоровительная гимнастика после сна (ходьба босиком), массаж биологически активных точек лица и рук.Рисование. «Русская народная игрушка – матрёшка». Цель: продолжать знакомить детей с народным творчеством, закрепить знания о том, что символ русской народной игрушки – матрёшка. Передавать характерные особенности игрушки, упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков, воспитывать самостоятельность, развивать художественный вкус и творчество.Индивидуальная работа: Саша, Соня, Денис (чтение шуток, прибауток по слогам).Прогулка на центральную аллею села. Цель: закрепить правила перехода через улицу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 мартавторник | Игровая, коммуникативнаяДвигательнаяПознавательная, коммуникативнаяДвигательнаяПознавательно – исследовательскаяДвигательнаяДвигательнаяМузыкальнаяИгровая, коммуникативнаяКоммуникативнаяДвигательная, познавательно - исследовательская | 1 половина дняИгры детей со своими любимыми игрушками. Сочинение и отгадывание загадок об игрушках. с\р игра «Магазин игрушек». Цель: воспитывать доброжелательность, умение делиться игрушками; развивать творческие способности.Утренняя гимнастикаНОД. ФЭМП. Тема «Решение задач, измерение предметов условной меркой, времена года, месяца». Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 20; упражнять в решении простых задач на сложение и вычитание; учить измерять предметы условной меркой; закрепить последовательность времён года, месяцев по временам года. Д/игра «Найди пропущенную цифру», «Назови соседей». Графический диктант, цель: ориентирование на листе бумаги (Клетка).Физкультурное занятиеПрогулка. Наблюдение за свойствами снега (стал рыхлый, тёмный, ноздреватый, сверху ледяная корка). Объяснить причинно – следственные связи в природе.П/и «Расколдуйте меня, вороного коня». Цель: развивать двигательную активность, ловкость.2 половина дняОздоровительная гимнастика после сна, массаж биологически активных точек лица, рук.Парциальная программа – вокал.Д/игра «Составь букет». Цель: закреплять умение детей различать холодные и тёплые цвета, активизировать словарь.С/р игра «Магазин промыслов». Цель: развивать у детей интерес к сюжетным играм, оказать помощь в создании обстановки, наладить взаимодействие между детьми с ролями.Беседа с детьми «В мире опасных предметов» (ОБЖ). Цель: закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования ими.Прогулка. Наблюдение за поведением птиц (весело щебечут), закрепить название зимующих у нас птиц.Подвижная игра «Ловишки из круга». Цель: развивать у детей умение согласовывать свои движения с текстом. | Игрушки в уголкахПростые карандаши, тетради в клетку, верёвочки по 5 и 10 см, цифры от 1 до 20, карточки для игры, иллюстрации времён года, счётные палочки Снег на участке группы Коврики, ребристая доска, соляная дорожка Трафареты, раскраски, краски.Уголок игры «магазин»Иллюстрации по ОБЖ «Опасные предметы».  | Закрепить с родителями умение детей различать холодные и тёплые цвета. |
| 21 мартасреда | Игровая, коммуникативнаяДвигательнаяМузыкальнаяПознавательная, коммуникативнаяПродуктивнаяПознавательно – исследовательскаяДвигательнаяДвигательнаяКоммуникативнаяДвигательная, познавательная, коммуникативная  | 1 половина дняНастольная игра в домино «Игрушки». Цель: развивать зрительную память, классификация игрушек. Составление описательного рассказа «Что я вижу из окна». Цель: обучение рассказыванию, обогащение словарного запаса. (Индивидуальная работа – Оля, Наташа, Дима). Утренняя гимнастикаМузыкальное занятиеНОД. Подготовка к обучению грамоте. Цель: закрепить знания детей о том, что слова бывают разные, звуки в словах тоже разные; учить детей самостоятельно подбирать слова с заданным звуком и находить слова (длинные и короткие) по заданию; внимательно выполнять задание в рабочей тетради. Игра «Доскажи словечко».Аппликация. Тема: «Декоративная пластина». Цель: учить детей создавать декоративные пластины из пластилина, наносить пластилин ровным слоем на картон, разглаживать, затем стекой создавать узор. Развивать воображение, художественный вкус.Прогулка. Наблюдение за изменениями, происходящими на участке (снег оседает, тает и т.д.).Подвижная игра «Ручейки – озёра». Цель: быть внимательным, быстро реагировать на словесный сигнал.2 половина дня:Оздоровительная гимнастика, массаж биологически – активных точек лица и рук.Парциальная программа. Театрализованная деятельность. Русская народная сказка «Заюшкина избушка». Цель: драматизировать отрывки сказки, развивать творческие способности, проявлять самостоятельность, активность.Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с творчеством Ренаты Мухи. Цель: познакомить детей с творчеством поэта, её стихами; выразительно читать стихи о сове, таракане, про ужаленного ужа и др. | Домино «Игрушки»Раздаточный материал для составления предложений, рабочие тетради Е.В. КолесниковойКартон, пластилин, стеки, иллюстрации с изображением узоров.Коврики, ребристая доска, соляная дорожка.Театрализованные маски животных, макеты избушек из картона.Фильм о творчестве Ренаты Мухи, иллюстрации к стихам. | Выставка детских работРазучивание стихов с родителями |
| 22 марта -четверг | Игровая, коммуникативная.ДвигательнаяПознавательная, коммуникативнаяПознавательно – исследовательскаяТрудоваяДвигательнаяДвигательнаяМузыкальнаяПознавательная, коммуникативная.КоммуникативнаяПознавательная, Игровая.Двигательная | 1 половина дня:Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Цель: назвать лишнего участника дорожного движения, лишнее транспортное средство.Танцевально – хореографические движенияНОД. ФЭМП. «Финансовая грамотность детей». Цель: расширить и углубить представление детей о монетах, достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей; продолжать учить самостоятельно составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание: ориентироваться на листе в клетку.Прогулка. Наблюдение за изменениями поведения в жизни животных – синицы весело поют, воробьи шумят, ссорятся, активность кошек и собак. Уборка снега со ступенек веранды. Цель: прививать дошкольникам трудовые навыки.Подвижная игра «Качели». Цель: развивать ловкость, мышцы ног, умение играть в паре.2 половина дня:Оздоровительная гимнастика после сна, массаж биологически активных точек лица, рук.Парциальная программа – вокал.Беседа «Мы славим народные игрушки». Цель: закрепить знания детей о народных игрушках; о мастерах, которые их изготавливают; об использовании свистулек, стучалок, трещоток, деревянных ложек при исполнении народных песен, хороводов, фольклора.Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Цель:Учить детей думать, рассуждать, делать выводы и умозаключения, прививать любовь и заботу к самому близкому человеку – маме.Д/ игра «Тесты для юного пешехода». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения для детей. П/игра «Мы – пешеходы!». Цель: познакомить детей с понятиями остановочный и тормозной путь, закрепить эти понятия в игре. Прогулка. П/и по желанию детей.  | Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 -8 лет».Монеты достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей; карточки с цифрами от 1 до 10; тетради в клетку, простые карандаши.Детские лопатки.Коврики с различной поверхностью, ребристая доска, соляная дорожка.Музыкальные инструменты фольклора – ложки, стучалки, трещотки, свистульки.Ненецкая сказка «Кукушка».Брошюра «Как помочь ребёнку быть грамотным пешеходом». Государственная дорожная инспекция.Макет участка дороги. | Закрепить с родителями знания о монетах. |
| 23 марта -пятница |  Познавательная, коммуникативная, игроваяДвигательнаяПознавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая.Коммуникативная, игровая.Познавательно – исследовательская. Игровая, двигательная.ТрудоваяДвигательнаяПродуктивная, коммуникативная, познавательная.ДвигательнаяИгровая | 1 половина дняРассматривание иллюстраций народных промыслов. Цель: продолжать знакомить детей с народными промыслами; с разнообразием росписи игрушек из глины. Д/и «Найди, о чем расскажу». Цель: развивать зрительную память.Утренняя гимнастикаНОД. Развитие познавательно – исследовательской деятельности на тему «Дымковская игрушка». Цель: познакомить детей с дымковской игрушкой; воспитывать интерес и уважение к труду народных мастеров; формировать знания о характерных особенностях росписи игрушек, учить выделять элементы узора дымковской игрушки (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки); углублять свои познания о народном декоративно – прикладном искусстве. НОД. Развитие речи. Тема: закрепить букву «Ш» и звук «Ш» в словах, предложениях, в речи; совершенствовать умение определять место звука в словах; формировать навык чтения слогов и слов, деление слов на слоги; воспитывать самоконтроль за своей речью. Д/и: «Где спрятался звук?», «Рифмы»; «Четвёртый лишний»; «Буквы разбежались».Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Углублять знания о ветре, определить направление ветра с помощью флажка, большого пальца руки.П/и «Быстрее ветра». Цель: развивать быстроту бега.Уборка веток на участке. Цель: воспитывать уважительное отношение к труду дворника.2 половина дня:Оздоровительная гимнастика, массаж биологически активных точек лица, рук.НОД. Рисование. «Чудо чудное, диво дивное – золотая хохлома». Цель: расширить представление детей об игрушках хохломской росписи; об особенностях рисования алых ягод, зелёной травы, листьев, цветов; использование черного, золотого, красного и зеленого цветов, учить выполнять узоры хохломской росписи.Прогулка. Наблюдение за сосульками. Цель: продолжать углублять знания о свойствах воды.П/и «Мы – капельки». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность действий.  | Иллюстрационный материал, «Дымковская игрушка» Г.А. Величкина.«Дымковская игрушка». Г.А. Величкина, Т.Я. Шпикалова. Рабочая тетрадь по основам декоративно – прикладного искусства. Предметные картинки со звуком «Ш», игрушки (мышь, кошка, шарик и др.).Разноцветные флажки на каждого ребёнка.Коврики, ребристая доска, соляная дорожка.Л.В. Орлова. Рабочая тетрадь по основам народного искусства «Хохломская роспись». Альбомный лист, краски. | Консультация «Приобщение детей к народным традициям».Выставка детских рисунков. |