

**Планирование работы по самообразованию на 2019 – 2020 учебный год**  
**Костенко О.И., учителя-логопеда**  
**МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» с. Краснотуранск,**  
**по теме «Овладение культурно-историческими особенностями русского**  
**языка детьми-логопатами 6-7 лет через обучение пониманию пословиц,**  
**поговорок и фразеологизмов»**

**Актуальность:** Во фразеологических единицах русского языка заложены понятия и отношения к таким категориям как труд, лень, правда, ложь, совесть, судьба и др. Мыслить о мире, не пользуясь ими, русскому человеку практически невозможно, поэтому человек усваивает фразеологическое богатство русского языка с детства. Через фразеологию ребёнок познает историю народной жизни, приобщается к общенациональным, социально-значимым ценностям, устоям общества. В результате, обогащается не только его речь, но и национальное самосознание.

**Цель:** Овладение дошкольниками с нарушениями речи фразеологизмами с целью усвоения ими национальной специфики родного языка, приобщения к истокам русской национальной культуры.

**Задачи:**

1. Обеспечить полноценное общение дошкольников с окружающими людьми.
2. Обогатить речь детей фразеологическими единицами для положительного влияния на качество связных высказываний: сделать речь воспитанников содержательной, насыщенной, точной.
3. Развивать у детей любовь к русскому языку, чувство красоты родного слова.

**Октябрь – декабрь 2019 г.**

1. Изучение методической литературы:

- 1) Волина В.В. Веселая грамматика: Фразеология. – М.: Дрофа, 2003.
- 2) Волков С. В. Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей. – Издательство: "Сова", 2009.
- 3) Голуб И.Б. Фразеологическая стилистика/ И.Б. Голуб// И.Б. Голуб. Стилистика современного русского языка. – М., 2004.

2. Изучение и введение в работу с детьми фразеологической лексики поэтапно:

1 этап: ознакомление дошкольников с фразеологическими оборотами – толкование значений фразеологизмов.

2 этап: усвоение значений фразеологических единиц.

3 этап: активизация фразеологических оборотов в речи детей.

4 этап: формирование умений адекватного употребления фразеологизмов в процессе построения дошкольниками самостоятельных связных высказываний.

## **Январь – апрель 2020 г.**

1. Изучение методической литературы:

- 1) Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Высшая школа, 1994.
- 2) Лаврентьева Е. Веселый фразеологический словарь. – М.: РООССА, 2007.
- 3) Митькина И.Н. Особенности овладения фразеологизмами детьми 7-го года жизни [Электронный ресурс]. – Дис. канд. пед. наук. – М., 2001.
- 4) Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии/В.М. Мокиенко. – М.: Высшая школа, 1990.

## **Май 2020 г.**

1. Открытый просмотр педагогами ДОУ занятия с детьми подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) «Ученье – свет, а неученье – тьма» на понимание пословиц, поговорок и фразеологизмов.