

**Планирование работы по парциальной программе по рисованию
в студии «Краски радости» на 2019 – 2020 учебный год
в средней группе МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» с. Краснотуранск**

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей 4 – 5 лет через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
4. Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
5. Учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности.
6. Совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами.

Сентябрь

1. «Ягодка за ягодкой» (на кустиках).

Рисование веточек цветными карандашами и ягодок – ватными палочками.

2. «Дождик» («набрызг»).

Познакомить с новым методом рисования – набрызг.

3. « Виноград ».

Познакомить с новым способом рисования ягод.

4. « Осенний букет».

Познакомить с приемом набрызга и техникой печати по трафарету.

Октябрь

1. «Падают, падают листья» (коллективная работа).

Создание коллективной композиции, используя метод «печати» листьев.

2. «Осенний ковёр».

Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге.

3. «Рябинка».

Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием).

4. «Ягоды и фрукты».

Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской.

Ноябрь

1. «Осенний лес» (рисование ребром ладони).

Создание изображения дерева с листочками через нетрадиционные способы рисования – ребром ладони, ладошкой, пальчиками.

2. «Подарок для мышонка» (рисование пальцами).

Продолжать учить технике пальчикового рисования.

3. «Ежики на опушке».

Закрепить умение пользоваться техниками «тычок жесткой полусухой кистью».

4. «Мои любимые рыбки».

Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (рыбки).

Декабрь

1. «Праздничная ёлочка!» (рисование «тычком» и «печаткой»).

Создание образа новогодней ёлки, украшение ёлки «игрушками и «гирляндами» (способом примакивания и тычка).

2. «Деревья в снегу» (рисование солью).

Учить передавать в художественной деятельности красоту зимнего пейзажа, используя нетрадиционный материал – соль.

3. «Зимний лес».

Упражнять в печати по трафарету.

4. «Снежинка».

Развивать у детей навык тампонирования губкой по трафарету, продолжать знакомство с техникой набрызга.

Январь

1. «Путешествие в сказочный лес» (рисование пальцами).

Познакомить с нетрадиционным методом рисования - рисование руками.

2. «Колобок покатился по дорожке».

Сочетание разных техник рисования при создании образа сказочного героя гуашевыми красками.

3. «Снежок».

Познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон.

4. «Снеговичок».

Познакомить детей с новой техникой рисования. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.).

Февраль

1. «Украсим рукавичку» («примакивание» штампа).

Использование нетрадиционных способов рисования («примакивание» поролона к трафарету или штампа) при оформлении рукавички.

2. «Друзья белочки» («оттиск»).

Закрепить умения правильно сжимать бумагу, набирать краску и оставлять оттиск.

3. «Самолет».

Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков.

4. Рисование вилкой «Тюльпаны».

Познакомить с новой техникой изображения цветов.

Март

1. «Плюшевый медвежонок» («оттиск поролоном»).

Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой

2. «Мимоза для мамы» (рисование «тычком»)

Использование нетрадиционных способов рисования («тычком» или пальцем).

3. «Солнышко».

Закреплять технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка.

4. «Подснежники».

Учить рисовать подснежники восковыми мелками.

Апрель

1. «Зайчик» (рисование «тычком» полужесткой кистью).

Рисование выразительного образа зайца.

2. «Жёлтый одуванчик» (рисование пальцами).

Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики, закрепить знания цвета (зеленого, желтого).

3. «Космос».

Учить передаче образа космического пространства в технике печати по трафарету (звезды в космосе), научить рисовать с помощью соли.

4. «Насекомые (бабочка, гусеница)».

Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков.

Май

1. «Бабочка – красавица» («оттиск»).

Закреплять навыки рисования нетрадиционным методом – рисование с помощью файла.

2. «Жёлтый одуванчик» (рисование пальчиками).

Рисование одуванчиков нетрадиционными способами (пальчиками).

3. «Салют».

Закрепление навыка рисования акварелью или гуашью, учить рисовать салют с помощью воскового мелка.

4. «Божья коровка».

Упражнять в рисовании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать точки, усики, лапки.