

МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1 «Берёзка»»

Будниченко В.В.



**Перспективный план работы учителя-дефектолога
на 2020/2021 учебный год**

Направление работы	Группа	Цель проводимых мероприятий	Сроки выполнения
<p>1. Диагностика: Углубленная диагностика познавательной деятельности.</p>	<p>Старшая, подготовительная</p>	<p>Определение актуального уровня развития ребенка, интеллектуальной готовности к обучению. Определение “зоны ближайшего развития”, индивидуальных путей коррекции. Изучение динамики развития детей. Определение эффективности работы, корректировка индивидуальных программ развития. Составление рекомендаций для индивидуальной работы учителя, воспитателя с учетом особенностей развития ребенка. Определение качественных особенностей сформированности некоторых психических функций дошкольника, его учебных навыков.</p>	<p>ноябрь ноябрь; май в течение года в течение года (по запросам) в течение года</p>
<p>2. Коррекционная деятельность: Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.</p>	<p>Старшая, подготовительная</p>	<p>Коррекция нарушений психического развития. Формирование у детей необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.</p>	<p>ноябрь-май</p>

<p>3. Педагогическое просвещение: Выступление на МО воспитателей, педагогических советах. Индивидуальные консультации для педагогов. Выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей.</p>		<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекционной педагогики и специальной психологии. Составление рекомендаций воспитателям по применению специальных приемов в работе с детьми. Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей с нарушениями развития. Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем воспитания и развития ребенка.</p>	<p>в соответствии с планом МО в течение года в течение года (по запросам)</p>
<p>4. Участие в работе ПШконсилиума.</p>	<p>Старшая, подготовительная</p>	<p>Выявление потенциальных возможностей ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий для осуществления коррекционного воздействия. Разработка индивидуальных (комплексных) программ специалистов и анализ их эффективности.</p>	<p>в соответствии с планом консилиума</p>

Учитель – дефектолог Демина Демина А.А.