

**Предметно-пространственная  
развивающая среда  
во второй младшей группе (дети 3 - 4 лет)**

**Материал подготовила :  
воспитатель «МБДОУ Детский сад  
№ 1 «Березка»»**

**Цура Елена Михайловна**

## **Одним из определяющих факторов воспитания в группе является предметно-пространственная развивающая среда:**

- ▶ Все Центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемой ООП ДО.
- ▶ Достаток материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности.
- ▶ Удовлетворены потребности дошкольников в движении, а также – в уединении.
- ▶ Обеспечена охрана и укрепление здоровья воспитанников.
- ▶ Учтены национально-культурные условия, возрастные особенности детей.
- ▶ Реализуется совместная деятельность дошкольников и взрослых.

**Создание комфортных, благоприятных  
условий  
для развития детей в самостоятельной и  
совместной деятельности обеспечивающей:**

- ▶ Окружение ребенка ярким, интересным, запоминающим оборудованием, материалами и пр.
- ▶ Положительную атмосферу в группе.
- ▶ Насыщение различными играми.
- ▶ Самостоятельности в игре.
- ▶ Возможности самоутвердиться

# Наша группа - это единое пространство:

- ▶ Воспитатель - ребенок - родитель.
- ▶ В группе организована разнообразная игровая деятельность

Дети с удовольствием играют в:

- ▶ Сюжетно - ролевые
- ▶ Дидактические
- ▶ Подвижные игры

в специально созданных игровых зонах.

# Центр сюжетно-ролевых игр:

В группе игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием.

Это, прежде всего, игрушки-персонажи, кроватки и коляски для кукол, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды, гладильная доска с утюгом и т. п., они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности.

В группе имеются специальные игровые Центры, где находятся все атрибуты по данной теме.

- ▶ В **«Магазине»** в наличии имеется фрукты, овощи, продукты питания, бумажные деньги, кассовый аппарат.
- ▶ В **«Парикмахерской»** - парикмахерские наборы (инструменты), флакончики, коробочки, фотографии с модельными стрижками.
- ▶ **«Дочки-Матери»** имеют коляски, куклы, столовые приборы, кроватки, одежда.
- ▶ В **«Больнице»** - халаты и медицинские приборы (инструменты), всевозможные пузырьочки и коробочки от таблеток.
- ▶ **«Кухня»** оснащена столовыми приборами, кухонной утварью, продуктами питания, кулинарной книгой.

# Центр сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская».



# Центр сюжетно-ролевых игр «Дочки-Матери».



# Центр сюжетно-ролевых игр «Больница», «Кухня»



# Художественно-эстетическое развитие «Музыкальный центр»



- ▶ Музыкальный центр оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, дудочка, шумелки и др.)
- ▶ Музыкальные инструменты вызывают большой интерес у детей.

# Физическое развитие «Центр здоровья»



- ▶ Совместно с родителями и детьми изготовили нетрадиционное оборудование: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, гантели, наполненные фасолью, гречкой.
- ▶ В спортивном уголке имеются обручи, скакалки, мячи разных объемов, кегли, различные игры на развитие меткости.

# Социально-коммуникативное развитие «Центр ПДД»:

- Учит безопасности жизнедеятельности детей.
- Дидактический материал знакомит детей с опасными ситуациями, и учит их избегать.
- Предложен демонстрационный материал по оказанию первой медицинской помощи.
- Рассказывается о правилах поведения на дороге.
- Представлены различные машины, дорожные знаки, макеты улиц с перекрестками, светофором, макеты домов, игры по данной тематике.



# Познавательное развитие «Конструктивный центр»

► В данном центре в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов: напольный конструктор (деревянный и пластмассовый), к нему для обыгрывания имеются крупные транспортные игрушки, настольный конструктор деревянный и Лего, к ним для обыгрывания - мелкие транспортные игрушки, светофор, фигурки людей, для обыгрывания жизненных ситуаций, пр..

Имеются альбомы со схемами построек.



# Речевое развитие «Центр мир книг»



- ▶ В этом центре дети могут читать книги, рассматривать иллюстрации.
- ▶ Здесь подобраны произведения разнообразных литературных жанров: стихи, рассказы, сказки, фольклор, энциклопедии, журналы.
- ▶ Так же представлены книги знакомящие с историей нашей Родины, края, района.

# Дидактические игры



В этом Центре дети развивают логическое мышление через дидактические и развивающие игры, занимательный математический материал, сенсорные эталоны.

Сопоставляют предметы по цвету, длине, ширине, высоте.

Развивают речь, зрительную память и мелкую моторику рук.

Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания.



# Центр художественного развития

- ▶ Для развития самостоятельной художественной деятельности в доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это краски, карандаши, бумага, восковые мелки, формочки для лепнины, белая и цветная манка.
- ▶ В этом уголке предусмотрено место для индивидуальных выставок и совместных работ с родителями и воспитателями.
- ▶ Для центра творчества отведено самое светлое место в группе. Удобное расположение рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время работы могут обмениваться мнением и опытом.



# Экологический центр



- ▶ Этот центр служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников.
- ▶ Размещены в нем растения, требующие разных способов ухода.
- ▶ Выставляются детские поделки из природного материала, экспонаты природы.

# Патриотический центр

- ▶ Здесь имеется государственная символика родного края и России.
- ▶ В нём находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины.
- ▶ Оформлен уголок родного края, в котором дошкольники могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей родного села.
- ▶ Имеется художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой край», «Моя семья».



Спасибо за внимание!