**Тема непосредственной образовательной деятельности по рисованию**

**«Бальное платье» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** получение нового цвета путем смешивания красок.
**Задачи:**
*Образовательные:*Правильно работать с кистью.

Расширять знания и умения детей по смешиванию цветов и получению новых оттенков.
Активизировать речь детей (оранжевый, фиолетовый, голубой, палитра, др.)
*Развивающие:*Развивать сенсорные способности детей.
Развивать у детей творческие способности.
*Воспитательные:*Воспитывать самостоятельность и инициативность у детей.
Воспитывать у детей стремление к достижению результата.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Организационный момент**

**Воспитатель:**
- К нам в группу пришла посылка. Давайте посмотрим, что в ней? (распаковывает, там письмо и краски).

**Возникновение проблемной ситуации**

**Воспитатель** читает письмо:

«Здравствуйте ребята у меня к вам огромная просьба: я не успеваю к сроку выполнить заказ от принцессы и прошу вас помочь мне раскрасить эскизы бальных платьев вот таким же узором (достает эскизы и вешает на доску). Краски вам отправляю. Очень надеюсь, ребята, что вы мне поможете. Прошу эскизы отправить по обратному адресу на конверте. С уважением художник Кисточкин».

**Воспитатель:** Ребята, поможем Кисточкину выполнить заказ принцессы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие краски нам отправил художник. Какие это цвета?

**Дети:** Красный, желтый, белый, синий, зеленый!
**Воспитатель:** Правильно ребята!

**Побуждение к осознанию проблемы**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на образец, который прислал художник. Что вы здесь видите?
**Дети:** Цветок.
**Воспитатель:** А сколько лепестков у этого цветка?
**Дети:** Семь.
**Воспитатель:** Скажите, а какого цвета каждый из лепестков?
**Дети:** Красный, зелёный, синий, голубой, жёлтый, оранжевый, фиолетовый.
**Воспитатель:**  Хорошо, а сможем ли мы с вами помочь художнику раскрасить эскизы в такие же цвета?

**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Как получить оранжевый и голубой цвета вы уже знаете, а знаете как получить фиолетовый цвет?
**Дети:** Нет!
**Воспитатель:** А хотите научиться получать его из красок другого цвета?
**Дети:** Да, хотим!

**Воспитатель:** Но сначала давайте раскрашивать лепестки по порядку. Какого цвета первый лепесток (указывает на необходимый лепесток)
**Дети:** Красный.
**Воспитатель:** Посмотрите, у вас есть красная краска?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Возьмите кисть и по контуру закрасьте красный лепесток.
*Дети закрашивают красный лепесток.*
**Воспитатель:** Все справились?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Ребята, теперь промойте кисть, положите ее на салфетку и посмотрите на второй лепесток нашего цветка. Какого он цвета?
**Дети:** Оранжевого.
**Воспитатель:** Посмотрите, у вас есть оранжевый цвет?
**Дети:** Нет.
**Воспитатель:** Дети, вспомните, из каких цветов при смешивании можно получить оранжевый цвет?
**Дети:** (Ответы детей)
**Воспитатель:** Давайте проверим!

**Воспитатель:** Нужно смешать краски: жёлтый и красный цвет. Давайте закрепим. (Вывешиваю открытку-подсказку на доску). Все правильно?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Молодцы! Теперь вам нужно смешать краски и раскрасить второй лепесток.  Как только у вас получилось, промойте кисть и положите на салфетку.
**Дети** выполняют задание.
**Воспитатель:** И так, переходим к третьему лепестку, какого он цвета?
**Дети:** Жёлтого.
**Воспитатель**: У вас есть жёлтая краска?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Возьмите жёлтую краску, обведите контур лепестка и закрасьте его желтым цветом, затем промойте кисточку.
**Дети** раскрашивают лепесток.
**Воспитатель:** Каким же цветом следующий, четвертый лепесток?
**Дети:** Зелёного.
**Воспитатель:** Посмотрите, у вас есть зелёная краска?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Как и с предыдущим лепестком, обведите контур и закрасьте его зеленым цветом, затем помойте кисточку.
**Дети** раскрашивают лепесток.

**Воспитатель:** Рассмотрим следующий лепесток. Какого он цвета?
**Дети** «голубого».
**Воспитатель:** У вас есть голубая краска?
**Дети**: Нет.
**Воспитатель:** А как нам получить голубой цвет?
**Дети:** Нужно смешать краски: синий и белый цвет.
**Воспитатель:** Молодцы. (Вывешиваю открытку-подсказку на доску). Теперь вам нужно смешать краски и раскрасить пятый лепесток голубым цветом. **Дети** выполняют задание.
**Воспитатель:** Посмотри на следующий лепесток. Какого он цвета?
**Дети:** Синего.
**Воспитатель:** У вас есть синий цвет?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Возьмите синюю краску, обведите контур лепестка и затонируйте его синим цветом, затем помойте кисточку.
**Дети** раскрашивают лепесток

**Решения проблемы путем экспериментирования**

**Воспитатель:** Вот мы и подошли к последнему, седьмому лепестку. Ребята, какого он цвета?
**Дети:** Фиолетового.
**Воспитатель:** Посмотрите, у вас есть фиолетовый цвет?
**Дети:** Нет.
**Воспитатель:** А вы знаете, как получить фиолетовый цвет?
**Дети:** Нет.
**Воспитатель:** А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы получить фиолетовый цвет?
**Дети**: Смешать краски.
**Воспитатель:** Правильно. А какие краски?
**Дети** предлагают свои варианты (синий – зёленый, красный – зелёный и др.)
**Воспитатель:** Вопрос был один, а мнений сколько? Как узнать правильный? Давайте посмотрим на цветок, на какой цвет больше всего похож фиолетовый?
**Дети:** На синий!
**Воспитатель:** Хорошо, значит основной цвет будет синий. К этому цвету мы будем добавлять разные цвета, чтобы получить фиолетовый. С какого цвета начнем? Синий и …
**Дети:** Зелёный.
**Воспитатель:** Хорошо давайте попробуем смешать эти два цвета.
**Дети**смешивают краски
**Воспитатель:** Получился у вас фиолетовый цвет?
**Дети:** Нет!
**Воспитатель:** Теперь помоем кисточки и смешаем синий с другим цветом.
С каким?
**Дети:** С жёлтым!
**Воспитатель:** Хорошо, давайте попробуем! Возьмите кисточку и смешайте эти два цвета.
**Дети** выполняют задание.
**Воспитатель:** Получился у вас фиолетовый?
**Дети:** Нет!
**Воспитатель:** давайте экспериментировать дальше. Смешаем синий цвет и какой ещё?
**Дети:** Красный.
**Воспитатель:** Промойте кисточки и смешайте синий и красный цвет. Синего цвета берите побольше, а красного чуть – чуть (воспитатель подходит к каждому ребёнку и помогает выполнить задание.)
**Дети**выполняют задание.
**Воспитатель:**
Получился фиолетовый цвет?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:**
Ребята, теперь вы сможете ответить на вопрос: как сделать фиолетовую краску?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** И как?
**Дети:** нужно смешать синий и красный цвета.
**Воспитатель:**
- Молодцы, теперь мы с вами можем помочь Кисточкину выполнить в срок заказ принцессы и закончить эскиз бального платья. Возьмите кисточку и фиолетовым цветом закрасьте лепесток.
**Дети** выполняют задание. Готовые работы складывают в большой конверт и «отправляют» Кисточкину.

**Итог.**

**Воспитатель:** Какой цвет научились получать при смешивании синего и красного цвета?

**Дети:** Фиолетовый!

**Воспитатель:** Дети, какое доброе дело мы с вами сегодня совершили?

**Дети:** Помогли Кисточкину.