

**Перспективное планирование по теме самообразования
«Нравственное развитие дошкольников
посредством формирования у них экологической культуры»
в старшей группе на 2022 - 2023 учебный год воспитателя Шмелевой О.И.**

Цель: формирование у детей основ экологической культуры, умение сопереживать природе и желание сохранять её.

Задачи:

Обогащать представления о растительном и животном мире родного края. Совершенствовать трудовые умения и навыки детей по уходу за комнатными и декоративными растениями.

Знакомить с лекарственными растениями (комнатными и дикорастущими, животными и растениями, занесенными в Красную книгу, расширять кругозор детей. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, любознательность, наблюдательность, интерес к познавательно-исследовательской деятельности и экспериментированию.

Воспитать бережное отношение к объектам живой природы, основы безопасного поведения в природе.

Сентябрь

Совместная образовательная деятельность

1. Беседа «Мир растений»

Цель: учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, сравнивать их по внешнему виду, условиям произрастания. Воспитывать эстетические чувства.

2. Наблюдение: «Какие они цветущие растения?»

Цель: закреплять знания детей о цветущих растениях цветника. Выделить части растения и объяснить их назначение, роль в жизни растения. Воспитывать бережное отношение к растениям.

3. Эвристическая беседа: «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?»

Цель: показать детям приспособленность дикорастущих растений к распространению семян – как они сами заселяют землю. Побуждать детей не губить растения, если они не мешают человеку.

4. Труд в природе: «Соберём семена цветущих садовых растений».

Цель: учить детей различать семена растений цветника, правильно собирать и хранить семена садовых растений. Формировать умение работать в коллективе и получать удовольствие от коллективного труда. Расширять кругозор детей.

Другие формы работы с детьми

1. Рассматривание папок: «Садовые цветы», «Полевые цветы».

2. Наблюдение на территории детского сада за садовыми и дикорастущими растениями.

3. Сбор гербария «Растения нашего села».

4. Дидактические игры «Собери букет», «Собери картинку».

5. Словесные игры «Я знаю», «Я садовником родился».

6. Чтение рассказов: М. Пришвин «Золотой луг», В. Берестов «Веселое лето».

Чтение глав из книги А. Плешакова «Зеленые страницы»

7. Загадывание загадок о дикорастущих растениях.

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(колокольчики)

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

(василек)

Путник часто ранит ноги

Вот и лекарь у дороги.

(подорожник)

Шел я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи.

(ромашка)

8. Заучивание стихотворения: З. Александрова «Одуванчик»

9. Физкультурные минутки: «Цветы на лугу», «Цветы в саду», «Одуванчик».

Работа с родителями

Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников».

Папка-передвижка «Не все грибы съедобные».

Октябрь

Совместная образовательная деятельность

1. Беседа: «Растения в нашем уголке природы».

Цель: уточнить представления о 4-5 видах знакомых растений;

познакомить с терминами «влаголюбивые» и «засухоустойчивые» комнатные растения; воспитывать интерес и заботливое отношение к комнатным растениям.

2. Беседа «Почему птицы готовятся к отлету?»

Цель: обогащать представления детей о птицах (об условиях, необходимых для жизни птиц, роли человека в их жизни).

Учить устанавливать связь между перелётом птиц и наличием корма, изменением состояния природы и образом жизни известных детям птиц.

Уточнить понятия «перелетные», «зимующие» птицы.

Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Другие формы работы с детьми:

1. Заготовка корма для зимующих птиц (ягоды рябины, шиповника, семена дыни, арбуза, крылатки клена, шишки ели, кедра, сосны).

2. Создание в экологическом уголке центра «Птичья столовая».

3. Чтение глав из книги А. Плешакова «Зеленые страницы» о перелетных птицах.

4. Просмотр видео презентации «Перелеты птиц».

5. Пальчиковая гимнастика «Птицы перелетные».

6. Галерея рисунков «Пернатые друзья».

Работа с родителями

1. Фотовыставка «Мой друг - комнатное растение».

2. Привлечение родителей к заготовке кормов для зимующих птиц и белочек.

3. Памятка для родителей «Чем и как кормить птиц?»

4. Акция «Кормушки для птиц».

Ноябрь

Совместная образовательная деятельность

1. Беседа: «Береги живое!»

Цель: познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать сопереживание, умение видеть взаимосвязь в природе. Приучать бережно относиться к растениям, животным, как части природы – источника красоты и радости для людей.

Другие формы работы с детьми:

1. Просмотр видео презентации «Красная книга»

2. Чтение статей в энциклопедиях о редких животных и растениях.

3. Настольные игры: «Ботаническое лото», «Дикие животные», «Зоологическое лото».

Работа с родителями

1. Выставка рисунков «Их осталось мало!» (совместно дети и родители).

2. Акция «Добрая зима для птиц».

Декабрь

Совместная образовательная деятельность

1. Цикл бесед: «Жизнь диких животных зимой», «Волк и лиса - лесные хищники»

Цель: уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время: живут в лесу, питаются мясом других животных, которое добывают самостоятельно. Формировать у детей представление о приспособленности хищников к добыванию пищи.

Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу?»

Цель: расширять представления детей о жизни животных леса зимой.

3. Игра-экспериментирование «Найди меня!»

Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением, как маскировка. Развивать познавательный интерес, память, внимание, речь. Воспитывать любовь к природе и животным.

Другие формы работы с детьми:

1. Просмотр видео фильма «Жизнь животных зимой в лесу».

2. Изготовление плаката «Сохраним живую елочку!».

3. Дидактические игры: «Ласковые лапки», «Чей хвостик?», «Кто, что ест?».

4. Чтение энциклопедий о диких животных леса.

5. Чтение глав из книги А. Плешакова «Зеленые страницы» о жизни диких животных зимой.

6. Изготовление альбома «Мастера маскировки у животных».

Работа с родителями

1. Папка-передвижка «Пушистая целительница»

2. Памятка «Сбережем ёлочку».

3. Фото коллаж «Прогулка по зимнему селу».

Январь

Совместная образовательная деятельность

1. Беседа «Растения – легкие Земли»

Цель: продолжать знакомить детей с растительным миром (растения леса).

Уточнить представления детей о пользе растений леса для человека, животных, птиц.

Воспитывать интерес к растениям, желание наблюдать за ними, узнавать, что-то новое, бережно относиться к ним.

Другие формы работы с детьми

1. Чтение художественной литературы природоведческого характера о деревьях.

2. Рассматривание папки «Деревья», «Деревья зимой».

3. Просмотр видео презентации «Растения – легкие Земли»

4. Дидактическая игра «С чей ветки детки?»

5. Изготовление книжки-самоделки «Кому в лесу нужны деревья?».

Работа с родителями

1. Совместное творчество (дети и родители) «Кому в лесу нужны деревья?».

Февраль

Совместная образовательная деятельность

1. Беседа с элементами труда «Комнатные растения»

Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении.

Учить различать комнатные растения по внешнему виду, учить видеть изменения у растений в связи с изменением светового и теплового режима. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

Другие формы работы с детьми:

1. Уход за комнатными растениями (подкормка и пересадка).

2. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений.

3. Знакомство со способами размножения комнатных растений.

4. Пальчиковая гимнастика «На окне цветок колючий».

Работа с родителями

1. Папка-передвижка «Зеленый мир на окне».

Март

Совместная образовательная деятельность

1. Экспериментальная деятельность «Свойства воды».

Цель: продолжать знакомить со свойствами воды (может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем

интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество, с различными ее состояниями. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.

2. Экспериментальная деятельность «Свойства воздуха».

Цель: учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.

Другие формы работы с детьми

1. Просмотр видео презентаций о воздухе и воде.
2. Видеофильм «Взаимодействие воды и снега».
3. Чтение художественной литературы природоведческого характера.
4. Посев семян помидор.
5. Опыты с комнатными растениями (потребность в воде и свете).

Работа с родителями

1. Консультация «Экспериментируем дома».

Апрель

Совместная образовательная деятельность

1. Беседа с детьми «Весеннее пробуждение»

Цель: уточнять и обогащать представления детей об изменениях, происходящих в лесу с наступлением весны (животные, птицы, растения).

Другие формы работы с детьми

1. Просмотр видео презентаций, фильмов о весеннем лесу.
2. Посев семян бархатцев.
3. Рассматривание репродукции картины А. К. Саврасов «Грачи прилетели».
4. Чтение рассказа: М. Пришвин «Мать - и - мачеха».

Работа с родителями

1. Выставка поделок из бросового материала «Первоцветы».
2. Консультация «Здоровье – всему голова».

Май

Совместная образовательная деятельность

1. Наблюдение на территории детского сада «Лекарственные растения вокруг нас».

Цель: познакомить детей с лекарственными травами, растущими на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к травам.

2. Беседа с элементами практики «Лекари на окне».

Цель: познакомить детей с разнообразием лекарственных комнатных растений, их применением в лечении различных заболеваний; закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать у детей интерес к миру комнатных растений.

3. Наблюдение за скворцами.

Цель: расширять представление детей о скворцах. Учить находить отличия данного вида птиц по внешнему виду, повадкам, рассказывать о них по результатам наблюдений.

Развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность.
Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым.

Другие формы работы с детьми:

1. Беседа «Для чего нужны лекарственные растения?»

Цель: продолжать знакомить дошкольников с лечебными свойствами лекарственных растений.

2. Наблюдение за перелетными птицами.

3. Рассматривание набора открыток о лекарственных растениях.

4. Создание альбома «Лекарственные растения».

5. Загадывание загадок о растениях.

6. Чтение рассказа В. Бианки «О травах».

Работа с родителями

1. Консультация «Расскажите детям о лекарственных растениях».

2. Памятка «Берегите природу!»

3. Папка-раскладушка «Опасные соседи – ядовитые растения».