**30.01 – 03.02.2023 г.** **Планирование на неделю по теме «Золотая хохлома» в средней группе (4 – 5 лет).**

**Цель:** приобщение дошкольников к народному искусству через знакомство с хохломской росписью.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать детям первоначальные представления об основах национальной культуры;

- вызвать интерес к познанию культуры своего народа;

- познакомить детей с техникой выполнения хохломской росписи;

- способствовать формированию художественных и творческих способностей;

- обогащать опыт композиционного решения.

**Развивающие:**

- развивать фантазию, творческие способности, умение работать кистью;

- развивать эстетическое восприятие;

- развивать познавательную активность;

- обогащать словарный запас дошкольников, развивать связную речь;

- развивать внимание, развивать творческое и логическое мышление, кругозор, память;

- развивать эмоционально-положительное отношение к образцам русского  народного декоративно-прикладного искусства;

- развивать художественный вкус, чувства цвета и ритма;

- развивать мелкую моторику рук, аккуратность;

- способствовать гармоничному развитию личности.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и уважение к труду, художественному творчеству народных мастеров и народному искусству России;

- воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству;

- воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства, чувство прекрасного.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная деятельность | Взаимодействия с семьей и соц. партнёрами |
| Организации образовательной деятельности | Организации режимных моментов |
| 30.01.2023 понедельник | 1. Изобразительная деятельность: рисование.Тема «Волшебная хохлома».Цель: формирование умения составлять узор из элемента хохломской росписи «капелька».2. Физкультурное занятие. | **1 половина дня.****Утро:**Беседа: «История возникновения золотой хохломы». Цель: формирование представлений о хохломской росписи, процессе рисования, цветовой гамме и многообразии форм.**Прогулка 1:**Наблюдение за птицами.Цель: нахождение различий во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.Труд: Сбор мусора на участке.Подвижная игра: «Перелёт птиц».Цель: выполнение действий по сигналу воспитателя.Дидактическая игра «Спрячь матрёшку». Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.**2 половина дня.****Труд:**дежурство по группе.Цель: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.**Подвижная игра:** «Кто дальше прокатит мяч?».Цель: развитие умения направлять мяч вперёд с определённой силой.Чтение стихотворения о хохломской росписи.Цель: формирование умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.**Прогулка 2:**Наблюдение за снегом, следами на снегу. | Предложить детям для рассматривания книги, альбомы, иллюстрации с хохломской росписью, рассказы, для заучивания наизусть по технологии мнемотехники пословиц, стихов.Предложить пазлы с рисунком хохломской росписи.Развивать конструктивные навыки. | Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: формирование умения соблюдать правила поведения во время приёма пищи.Рассматривание альбома декоративно-прикладного искусства «Хохлома». Цель: привитие эстетического вкуса к окружающему миру через ознакомление с предметами народного искусства, средствами выразительности изделий народных умельцев. | Познакомить родителей с темой недели: стендовая информация по народному промыслу. |
| 31.01.2023вторник | 1. Познавательное развитие:формирование элементарных математических представлений.Тема «Геометрические фигуры. Длинный – короткий, выше – ниже. Счёт до 5».Цель: упражнение в счёте до 5; формирование умения сравнивать предметы по длине и высоте; повторение названия геометрических фигур.2. Музыкальное занятие. | **1 половина дня.****Утро:**Беседа«Золотая хохлома».Цель: продолжение ознакомления с изделиями хохломской росписи; учить выделять композицию узора, называть его элементы, выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы. Дидактическая игра «Чей сувенир?» Цель: углубление знаний о некоторых видах народных промыслов и ремёсел; пробуждение интереса к талантам народных умельцев.**Прогулка 1:**Наблюдени**е** за сезонной одеждой взрослых и детей.Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природе.**Труд:** кормление птичек у кормушки.Цель: воспитание желания заботиться о птицах.**2 половина дня.**Дидактическая игра «Какой картинки не стало?»Цель: развитие зрительного внимания, памяти.**Подвижная игра «**Охотники и зайцы».Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений.**Прогулка 2:**Беседа «Что такое заморозок?».Цель: формирование умения у детей наблюдать за явлениями природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.**Труд:** сгребание снега в определённое место для построек.Цель: воспитание положительного отношения к труду. | Внести счётные палочки и картинки-схемы для них.Настольно-печатные игры.Цель: поощре-ние стремления у дошкольников освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.Предложить рассмотреть иллюстрации по теме: «Зимние месяцы». Составить рассказ об отличительных признаках зимних месяцев. | Дидактическая игра «Найди различия и сходства»Цели: уточнение главных отличительных признаков всех элементов хохломской росписи; развитие умения сравнивать.Ситуативный разговор «К нам гости пришли».Цель: развитие умения вежливого обращения к окружающим. | Рекомендовать родителям рассмотреть дома иллюстрациипо декоративно-прикладному искусству, познакомиться с **хохломс-кой росписью**, её историей.  |
| 01.02.2023среда | 1. Речевое развитие.Тема  «Составление рассказа по картине «**Чудо-хохлома»**.Цель: развитие умения у воспитанников составлять рассказы по картине.2. Физкультурное занятие. | **1 половина дня.****Утро:**Рассматривание картины: «Развесёлая ярмарка».Цель: развитие эстетического вкуса.**Прогулка 1**: Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитание уважения к труду взрослых; формирование желания приходить на помощь к окружающим.**Труд:** Уборка мусора на участке. Цель: развитие умение работать сообща, воспитание чувства ответственности.Подвижная игра «Зайцы и волк».Цель: упражнять в беге врассыпную, в прыжках.**Дидактическая игра:** «Где матрёшка?»Цель: формирование умения различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).**2 половина дня.**Пляска «Танцевать выходи», «Куда ножки, вы идёте?».Цель: закрепление умения выполнять движения под музыку.**Прогулка 2:**Наблюдение за воробьями.Цели: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.**Труд:** Подмести на веранде.Цель:формирование умения выполнять поруче-ния педагога.**Подвижная игра** «Пилоты».Цель: формирование ловкости и увёртливости. | Дидактическая игра  «Составь хохломской узор» Цель:  закрепление умения составлять хохломские узоры способом аппликации; закрепление названий элементов росписи: «осочки», «травинки», «трилистики», «капельки», «криуль».  | Дидактическая игра  «Найди пару». Цель:закрепление представлений об основных элементах какой-либо росписи; научить различать и сравнивать их между собой, правильно называть; развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции; вызвать интерес к росписи. Дидактическая игра  «Разрезные картинки».Цель: закрепление знаний о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах; упражнение в составлении целой картинки из отдельных частей; развитие внимания, сосредоточенности, стремления к достижению результата, наблюдательности, творчества; вызвать интерес к предметам декоративного искусства.  | Оформление папки-передвижки для родителей «Знакомство с хохломой». |
| 02.02.2023четверг | 1. Познавательное развитие: ознакомление с социальным миром.Тема «Мир волшебной Хохломы».Цель: формирование познавательного интереса к русской народной культуре у детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с хохломской росписью; ознакомление с произведениями деревянных дел мастеров; развитие умения различать характерные признаки разных техник работы с деревом.2. Музыкальное занятие. | **1 половина дня.****Утро:**Беседа «Удивительный мир хохломской посуды».Цель: воспитание у детей интереса к декоративно прикладному искусству и народным промыслам России. Дидактическая игра «Подбери слово».Цель: подобрать прилагательные к словосочетанию «хохломская роспись».**Прогулка 1:**Наблюдение за погодой. Цель: обращение внимания на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения; развитие наблюдательности.**Труд:** Работа на участке с лопатками для уборки снега.**2 половина дня.**Подвижная игра «Забавные упражнения».Цель: развивать координацию движений.Театрализация**«**Мы из сказки». Цель: инсценирование любимых сказок. **Прогулка 2:**Наблюдение за синичкой.Цель: расширение представлений у воспитанников о внешнем виде синички, её повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.**Труд:** Подмести на веранде.Цель:формирование умения выполнять поручения воспитателя. | Сюжетно-ролевая игра «Мы на ярмарку пойдём». Цель: развитие у дошкольников интереса к сюжетно-ролевым играм; помочь создать игровую обстановку.Дидактическая игра «Подбери узор» по теме «Хохлома».Цель: развитие у детей умения подбирать и называть элементы узора хохломской росписи к предмету промысла; формирование умения различать и называть элементы узоров хохломы (травка, листочки, ягодки, фрукты). | Дидактическая игра  лото «Подбери узор к посуде»Цель: развитие у детей умения правильно находить элементы хохломской росписи и подбирать их для составления узора; исключение лишнего нехарактерного для данной росписи.Подвижная игра: «Делай, как я».Цель: развитие двигательной активности.  | Мини-проект «Чудо – хохлома»Цель: приобщение детей и родителей к русскому народному промыслу;развитие мотивации на эмоционально-личностное и эстетическое развитие ребёнка в условиях семейного воспитания. |
| 03.02.2023пятница | 1. Изобразительная деятельность: аппликация.Тема «**Кувшинчик с хохломской росписью**».Цель:  ознакомление детей с изделиями народного творчества **– хохломская деревянная посуда (кувшин); развитие умения у дошкольников работать с готовыми формами, располагать  их в определённой последовательности по типу декоративных элементов растительного узора хохломской росписи.**2. Физкультурное занятие. | **1 половина дня.****Утро:**Просмотр картинок «Роспись посуды».Цель: продолжение знакомства с декоративно- прикладным искусством.**Прогулка 1:**Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепление знаний о сезонном явлении – снегопаде**.****Труд:** Уборка территории.Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.Подвижная игра «Снег кружится».Цель: привитие умения выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.**2 половина дня.**Дидактическая игра «Что появилось?», «Чего не стало?».Цель: развитие внимания, памяти, мышления, пополнение словаря по теме.Загадывание детям загадок на тему: «Золотая хохлома».Цель: развитие логического мышления, памяти. **Прогулка 2:**Наблюдение за погодой.Цель: развитие умения характеризовать погоду; припоминание, какая погода была утром; составление сравнительного рассказа.**Труд:**Уборка участка от снега. Цель: побуждение работать в коллективе.  | Труд: формирование умения убирать игрушки по игровым зонам; помочь помыть мелкие игрушки.«Детское домино».Цель: развитие усидчивости, внимания, памяти.Игры в кукольном уголке (девочки) и игры с машинками (мальчики). | Дидактическая игра  «Найди вторую половину».Цель: Упражнение в умении замечать и называть различное в цвете, узоре, форме; развитие восприятия формы, узора, цвета.Дидактическая игра «Выполни движения».Цель: закрепление умения устанавливать соответствие между количеством выполняемых действий и цифрой. | Оформление заготовки блюда, предложенного воспитателем элементами хохломской росписи.Цель: развитие у детей и родителей интереса к народному творчеству в процессе продуктивной работы.  |