**30.01 – 03.02.2023 г.** **Планирование на неделю по теме «Золотая хохлома» в средней группе (4 – 5 лет).**

**Цель:** приобщение дошкольников к народному искусству через знакомство с хохломской росписью.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать детям первоначальные представления об основах национальной культуры;

- вызвать интерес к познанию культуры своего народа;

- познакомить детей с техникой выполнения хохломской росписи;

- способствовать формированию художественных и творческих способностей;

- обогащать опыт композиционного решения.

**Развивающие:**

- развивать фантазию, творческие способности, умение работать кистью;

- развивать эстетическое восприятие;

- развивать познавательную активность;

- обогащать словарный запас дошкольников, развивать связную речь;

- развивать внимание, развивать творческое и логическое мышление, кругозор, память;

- развивать эмоционально-положительное отношение к образцам русского  народного декоративно-прикладного искусства;

- развивать художественный вкус, чувства цвета и ритма;

- развивать мелкую моторику рук, аккуратность;

- способствовать гармоничному развитию личности.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и уважение к труду, художественному творчеству народных мастеров и народному искусству России;

- воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству;

- воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства, чувство прекрасного.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность | | | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная  деятельность | Взаимодействия с семьей и соц. партнёрами |
| Организации образовательной деятельности | Организации режимных моментов | |
| 30.01.2023 понедельник | 1. Изобразительная деятельность: рисование.  Тема «Волшебная хохлома».  Цель: формирование умения составлять узор из элемента хохломской росписи «капелька».  2. Физкультурное занятие. | | **1 половина дня.**  **Утро:**Беседа: «История возникновения золотой хохломы».  Цель: формирование представлений о хохломской росписи, процессе рисования, цветовой гамме и многообразии форм.  **Прогулка 1:**Наблюдение за птицами.  Цель: нахождение различий во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  Труд: Сбор мусора на участке.  Подвижная игра: «Перелёт птиц».  Цель: выполнение действий по сигналу воспитателя.  Дидактическая игра «Спрячь матрёшку».  Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.  **2 половина дня.**  **Труд:**дежурство по группе.  Цель: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе.  **Подвижная игра:** «Кто дальше прокатит мяч?».  Цель: развитие умения направлять мяч вперёд с определённой силой.  Чтение стихотворения о хохломской росписи.  Цель: формирование умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.  **Прогулка 2:**Наблюдение за снегом, следами на снегу. | Предложить детям для рассматривания книги, альбомы, иллюстрации с хохломской росписью, рассказы, для заучивания наизусть по технологии мнемотехники пословиц, стихов.  Предложить пазлы с рисунком хохломской росписи.  Развивать конструктивные навыки. | Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.  Цель: формирование умения соблюдать правила поведения во время приёма пищи.  Рассматривание альбома декоративно-прикладного искусства «Хохлома».  Цель: привитие эстетического вкуса к окружающему миру через ознакомление с предметами народного искусства, средствами выразительности изделий народных умельцев. | Познакомить родителей с темой недели: стендовая информация по народному промыслу. |
| 31.01.2023  вторник | 1. Познавательное развитие:  формирование элементарных математических представлений.  Тема «Геометрические фигуры. Длинный – короткий, выше – ниже. Счёт до 5».  Цель: упражнение в счёте до 5; формирование умения сравнивать предметы по длине и высоте; повторение названия геометрических фигур.  2. Музыкальное занятие. | | **1 половина дня.**  **Утро:**Беседа«Золотая хохлома».  Цель: продолжение ознакомления с изделиями хохломской росписи; учить выделять композицию узора, называть его элементы, выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы.  Дидактическая игра «Чей сувенир?»  Цель: углубление знаний о некоторых видах народных промыслов и ремёсел; пробуждение интереса к талантам народных умельцев.  **Прогулка 1:**Наблюдени**е** за сезонной одеждой взрослых и детей.  Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природе.  **Труд:** кормление птичек у кормушки.  Цель: воспитание желания заботиться о птицах.  **2 половина дня.**  Дидактическая игра «Какой картинки не стало?»  Цель: развитие зрительного внимания, памяти.  **Подвижная игра «**Охотники и зайцы».  Цель: развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений.  **Прогулка 2:**Беседа «Что такое заморозок?».  Цель: формирование умения у детей наблюдать за явлениями природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.  **Труд:** сгребание снега в определённое место для построек.  Цель: воспитание положительного отношения к труду. | Внести счётные палочки и картинки-схемы для них.  Настольно-печатные игры.  Цель: поощре-ние стремления у дошкольников освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в  игре.  Предложить рассмотреть иллюстрации по теме: «Зимние месяцы». Составить рассказ об отличительных признаках зимних месяцев. | Дидактическая игра «Найди различия и сходства»  Цели: уточнение главных отличительных признаков всех элементов хохломской росписи; развитие умения сравнивать.  Ситуативный разговор «К нам гости пришли».  Цель: развитие умения вежливого обращения к окружающим. | Рекомендовать родителям рассмотреть дома иллюстрации  по декоративно-прикладному искусству, познакомиться с **хохломс-кой росписью**, её историей. |
| 01.02.2023  среда | 1. Речевое развитие.  Тема  «Составление рассказа по картине «**Чудо-хохлома»**.  Цель: развитие умения у воспитанников составлять рассказы по картине.  2. Физкультурное занятие. | | **1 половина дня.**  **Утро:**Рассматривание картины: «Развесёлая ярмарка».  Цель: развитие эстетического вкуса.  **Прогулка 1**: Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитание уважения к труду взрослых; формирование желания приходить на помощь к окружающим.  **Труд:** Уборка мусора на участке.  Цель: развитие умение работать сообща, воспитание чувства ответственности.  Подвижная игра «Зайцы и волк».  Цель: упражнять в беге врассыпную, в прыжках.  **Дидактическая игра:** «Где матрёшка?»  Цель: формирование умения различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).  **2 половина дня.**  Пляска «Танцевать выходи», «Куда ножки, вы идёте?».  Цель: закрепление умения выполнять движения под музыку.  **Прогулка 2:**Наблюдение за воробьями.  Цели: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.  **Труд:** Подмести на веранде.  Цель:формирование умения выполнять поруче-ния педагога.  **Подвижная игра** «Пилоты».  Цель: формирование ловкости и увёртливости. | Дидактическая игра  «Составь хохломской узор»  Цель:  закрепление умения составлять хохломские узоры способом аппликации; закрепление названий элементов росписи: «осочки», «травинки», «трилистики», «капельки», «криуль». | Дидактическая игра  «Найди пару».  Цель:закрепление представлений об основных элементах какой-либо росписи; научить различать и сравнивать их между собой, правильно называть; развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции; вызвать интерес к росписи.  Дидактическая игра  «Разрезные картинки». Цель: закрепление знаний о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах; упражнение в составлении целой картинки из отдельных частей; развитие внимания, сосредоточенности, стремления к достижению результата, наблюдательности, творчества; вызвать интерес к предметам декоративного искусства. | Оформление папки-передвижки для родителей «Знакомство с хохломой». |
| 02.02.2023  четверг | 1. Познавательное развитие: ознакомление с социальным миром.  Тема «Мир волшебной Хохломы».  Цель: формирование познавательного интереса к русской народной культуре у детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с хохломской росписью; ознакомление с произведениями деревянных дел мастеров; развитие умения различать характерные признаки разных техник работы с деревом.  2. Музыкальное занятие. | | **1 половина дня.**  **Утро:**Беседа «Удивительный мир хохломской посуды».  Цель: воспитание у детей интереса к декоративно прикладному искусству и народным промыслам России.  Дидактическая игра «Подбери слово».  Цель: подобрать прилагательные к словосочетанию «хохломская роспись».  **Прогулка 1:**Наблюдение за погодой.  Цель: обращение внимания на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения; развитие наблюдательности.  **Труд:** Работа на участке с лопатками для уборки снега.  **2 половина дня.**  Подвижная игра «Забавные упражнения».  Цель: развивать координацию движений.  Театрализация**«**Мы из сказки».  Цель: инсценирование любимых сказок.  **Прогулка 2:**Наблюдение за синичкой.  Цель: расширение представлений у воспитанников о внешнем виде синички, её повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.  **Труд:** Подмести на веранде.  Цель:формирование умения выполнять поручения воспитателя. | Сюжетно-ролевая игра «Мы на ярмарку пойдём».  Цель: развитие у дошкольников интереса к сюжетно-ролевым играм; помочь создать игровую обстановку.  Дидактическая игра «Подбери узор» по теме «Хохлома».  Цель: развитие у детей умения подбирать и называть элементы узора хохломской росписи к предмету промысла; формирование умения различать и называть элементы узоров хохломы (травка, листочки, ягодки, фрукты). | Дидактическая игра  лото «Подбери узор к посуде»  Цель: развитие у детей умения правильно находить элементы хохломской росписи и подбирать их для составления узора; исключение лишнего нехарактерного для данной росписи.  Подвижная игра: «Делай, как я».  Цель: развитие двигательной активности. | Мини-проект «Чудо – хохлома»  Цель: приобщение детей и родителей к русскому народному промыслу;  развитие мотивации на эмоционально-личностное и эстетическое развитие ребёнка в условиях семейного воспитания. |
| 03.02.2023  пятница | 1. Изобразительная деятельность: аппликация.  Тема «**Кувшинчик с хохломской росписью**».  Цель:  ознакомление детей с изделиями народного творчества **– хохломская деревянная посуда (кувшин); развитие умения у дошкольников работать с готовыми формами, располагать  их в определённой последовательности по типу декоративных элементов растительного узора хохломской росписи.**  2. Физкультурное занятие. | | **1 половина дня.**  **Утро:**Просмотр картинок «Роспись посуды».  Цель: продолжение знакомства с декоративно- прикладным искусством.  **Прогулка 1:**Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепление знаний о сезонном явлении – снегопаде**.**  **Труд:** Уборка территории.  Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  Подвижная игра «Снег кружится».  Цель: привитие умения выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **2 половина дня.**  Дидактическая игра «Что появилось?», «Чего не стало?».  Цель: развитие внимания, памяти, мышления, пополнение словаря по теме.  Загадывание детям загадок на тему: «Золотая хохлома».  Цель: развитие логического мышления, памяти. **Прогулка 2:**Наблюдение за погодой.  Цель: развитие умения характеризовать погоду; припоминание, какая погода была утром; составление сравнительного рассказа.  **Труд:**Уборка участка от снега.  Цель: побуждение работать в коллективе. | Труд: формирование умения убирать игрушки по игровым зонам; помочь помыть мелкие игрушки.  «Детское домино».  Цель: развитие усидчивости, внимания, памяти.  Игры в кукольном уголке (девочки) и игры с машинками (мальчики). | Дидактическая игра  «Найди вторую половину».  Цель: Упражнение в умении замечать и называть различное в цвете, узоре, форме; развитие восприятия формы, узора, цвета.  Дидактическая игра «Выполни движения».  Цель: закрепление умения устанавливать соответствие между количеством выполняемых действий и цифрой. | Оформление заготовки блюда, предложенного воспитателем элементами хохломской росписи.  Цель: развитие у детей и родителей интереса к народному творчеству в процессе продуктивной работы. |