

**Планирование работы по самообразованию Курлянчиковой О.В.,
воспитателя МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка»» с. Краснотуранск,
по теме «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Актуальность: Речь – одна из важнейших линий развития ребёнка. Благодаря родному языку малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. В стенах детского сада происходит первоначальное становление коммуникативных умений ребёнка, формирование правильного разговора и мышления. Разнообразить речевую практику дошкольников в детском саду помогает театрализованная деятельность. Именно театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие детей: стимулирует речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат.

Вся жизнь дошкольников насыщена игрой. Каждый ребёнок хочет сыграть свою роль. Научить ребёнка играть, брать на себя роль и действовать, правильно выражать свои замыслы вместе с тем, помогая ему приобретать жизненный опыт, – всё это помогает осуществить театрализованная деятельность.

Цель: Создание условий для развития речи дошкольников посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- совершенствовать у воспитанников все стороны речи: звукопроизношение, фонетико-фонематические процессы, лексико-грамматический строй, связную речь;
- учить детей общаться в процессе театрализованной деятельности, используя формы монолога и диалога;
- развивать у детей эмоциональную сферу, способность к сопереживанию;
- создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;
- воспитывать гуманные чувства у дошкольников;
- совершенствовать навык воплощать в игре определённые переживания;
- побуждать к созданию новых образов;
- побуждать к мышлению.

План работы:

Сентябрь

Организационно – ознакомительные беседы:

- «Что такое театр?»,
- «Как вести себя в театре?»,
- «Виды театра».
- Знакомство воспитанников с театральными играми: общеразвивающими и специальными театральными играми.

Октябрь

- Знакомство дошкольников с театральными упражнениями.
- Оформление альбома «Виды театра».
- Консультация для родителей «Значение театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».

Ноябрь

- Знакомство детей с театральными этюдами.
- Изготовление атрибутов к сказке «Репка».
- Показ воспитанниками сказки «Репка» для дошкольников детского сада.

Декабрь

- Знакомство воспитанников с театральными играми на превращение.
- Выступление на педагогическом совете по теме «Современные педагогические методики и технологии работы над развитием речи дошкольников. Обмен опытом.»
- Организация театрализованного новогоднего праздничного утренника.

Январь

- Знакомство детей с театральными играми на действия с воображаемыми предметами.
- Раскрашивание раскрасок по сказкам.
- Изготовление атрибутов к сказкам из разных материалов.

Февраль

- Знакомство дошкольников с играми и упражнениями на речевое дыхание.
- Прослушивание аудио сказок.
- Создание картотеки «Скороговорки и чистоговорки».

Март

- Знакомство воспитанников с играми с артикуляционной гимнастикой.
- Изготовление кукол для настольного театра.
- Организация театрализованного праздника для мам.

Апрель

- Знакомство детей с творческими играми со словом.
- Изготовление кукол на палочках для показа над ширмой.
- Раскрашивание раскрасок по сказкам.

Май

- Знакомство дошкольников с основами театральной культуры; обогащение словарного запаса театральными терминами.
- Изготовление кукол для пальчикового театра.

Изучение учебно-методической литературы:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: КНОРУС, 2003.
2. Бочкарева Л.П. Воздействие книг и картин на игровые образы. В сб.: Воспитание детей в игре. – М.; КНОРУС, 2007.
3. Горбушина Л.А., Николичева А.П. Выразительное чтение и рассказывание с детьми дошкольного возраста: Учебное пособие: – М.: КНОРУС, 2005.
4. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов. – М.: Просвещение, 2003.
5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
6. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: пособие для воспитателей детского сада. – М.: Пресс, 2004.