

**Перспективный план работы по парциальной программе
«Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет «Красота. Радость.
Творчество»» Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной,
в театральной студии «Теремок»
с детьми подготовительной к школе группы на 2022 – 2023 гг.
воспитателя Цура Е.М.**

Цель: Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, обеспечить становление партнёрских отношений между детьми.

Задачи:

1. Вызвать интерес у детей к театрализованной деятельности.
2. Побуждать детей к импровизации с использованием доступных средств выразительности каждого ребёнка (*мимика, жесты, движения*).
3. Учить согласовывать свои действия с действиями партнёра (*слушать, не перебивая, друг друга, говорить*).
4. Воспитывать положительное отношение к театральным играм, эмоционально - положительное отношение к сверстникам, воспитание воли и уверенности в себе.
5. Развивать у детей, выразительную связную речь, мышление, память.

Сентябрь

Развитие разносторонних представлений о действительности

Беседы:

- «*Что такое театр?*»,
- «*История театра*»,
- «*Как вести себя в театре? - Простые правила этикета*».
- «*Театральные профессии*»,
- «*Театры мира*». подбор иллюстраций о театре.

Октябрь

Развитие эмоциональных реакций.

Мимические этюды: «*Злой*», «*Добрый*», «*Весёлый*», «*Грустный*».

Подготовка к осеннему утреннику.

Картотека «*Мимические этюды*».

Ноябрь

Развитие четкой дикции.

Формирование положительных взаимоотношений детей в процессе совместной деятельности.

Разучивание скороговорок, чистоговорок, потешек.

Работа над образом, ролью. Упражнения на развитие дикции, эмоциональности.
Сказочное представление «*Как Аленка шить училась*» Показ представления детям младшей группы.

Беседа «*Как поддержать у детей интерес к театру*»

Декабрь

Развитие эмоциональных реакций, воображения.

Подготовка к новомуднему утреннику.

Дидактическая игра «*Эмоции*».

Раскрашивание раскрасок по сказкам.

«*Викторина по сказкам*».

Изготовление атрибутов к празднику.

Новогодний утренник.

Привлечение родителей к созданию новогодних костюмов

Январь

Развитие эмоциональных реакций, согласования действий и сопровождающей их речи.

Разыгрывание мимических этюдов. Через пантомиму передавать черты характера (*добрый, злой, веселый, грустный*)

Сказочное представление «*Как снеговик друзей нашел*».

Картотека: «*Мимические упражнения*»

Февраль

Развитие памяти, эмоциональных реакций, выразительными средствами общения.

Работа над выразительностью интонировать голоса героев сказки.

Загадки о сказках и сказочных героях. Показ на фланелеграфе сказок «*Теремок*» «*Репка*», «*Курочка ряба*», «*Колобок*».

Совместная работа с родителями по оснащению картотеки аудиозаписей русских народных сказок.

Март

Развитие согласования действий и сопровождающей их речью.

Подготовка к весеннему празднику.

Обыгрывание сказки «*Теремок*» (на фланелеграфе).

Весенний утренник.

Рекомендации для родителей «*Организация домашнего театра*».

Апрель

Овладение умением воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа.

Работа над образом, ролью. Упражнения на развитие дикции, эмоциональности.

Сказочное представление *«Как звери весной Мишку будили»*.

Показ представления детям младшей группы «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

Май

Создание выразительного художественного образа, развитие памяти.

Раскрашивание раскрасок по сказкам.

«Викторина по сказкам».

Отчёт о проделанной работе по теме самообразования.

Фотоотчёт для родителей о проделанной работе с детьми.