**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе (2 – 3 года).**

**Тема «Снежинки».**

**Цель**: Формировать умения у дошкольников рисовать с помощью ватных палочек.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить детей рисовать точки, пятнышки с помощью ватных палочек, изображая снежинки;

- продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (белый);

- формировать правильную позу при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободной рукой придерживать лист бумаги.

Развивающие: развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность и интерес к нетрадиционной технике рисования;

**Материал:** листы бумаги синего цвета, ватные палочки, гуашевые краски белого цвета, салфетки, снеговик.

**Ход занятия:**

*Беседа с детьми о зиме.*

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим.

*Вносит снеговика.*

Воспитатель: Дети, кто это к нам сегодня пришёл в гости? (Снеговик)

Давайте вместе поиграем:

Стало всё кругом бело, *(машут раскрытыми вперёд ладонями вправо-влево)* Много снега намело: *(потряхивают кистями рук вниз)* Снежинка к снежинке, *(складывают вместе ладони перед собой)*  Комок за комком, *(сжимают ладони в замок)* Будем играть со снеговиком! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Снеговик, тебе понравилось играть с ребятами? Тогда почему ты грустный?

Снеговик: Я люблю, когда падают снежинки, кружатся, летят. Но снега так давно не было, что мне очень грустно.

Воспитатель: Поможем снеговику? А как мы ему поможем?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Сейчас снеговик отдохнёт, а вы садитесь на стульчики за стол, и будем рисовать снежинки.

*Показывает способ выполнения работы с объяснением.*

Воспитатель: Я вам раздам листы бумаги синего цвета, на которых вы будете рисовать снежинки краской белого цвета.

А теперь аккуратно набираем палочкой краску и начинаем рисовать снежинки.

*Работа детей.*

Воспитатель: «Белый снег пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо Падает, ложится…»

Сколько снежинок нарисовали? Молодцы. Красивые, пушистые они кружатся, летят.

*Индивидуальная работа с воспитанниками.*

Воспитатель: Снеговик, посмотри, сколько снежинок ребята нарисовали, тебе понравилось?

Снеговик: Мне стало так приятно и весело, что вы мне подарили столько снежинок! Спасибо, ребята!

Воспитатель: А ещё мы хотим показать, как мы умеем играть в снежинки. Все ребята покружились и в снежинки превратились.

Подвижная игра «Снежинки» (2 – 3 раза).

**Итог занятия:**

Воспитатель: Молодцы, снеговику очень понравились ваши снежинки и ваша игра. Снеговик пришёл к нам грустный, а стал весёлым. Мы ему помогли! А, как мы ему помогли?

*Ответы детей.*

Снеговик: Спасибо, ребята за помощь, мне у вас очень понравилось! (дарит детям дидактическую игру «Найди пару» – снежинки).